Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8170875
Centre d'intérêt: 32

Du monde de l'école au marché du travail : le cas des finissants de l'enseignement professionnel au secondaire dans la région du Saguenay Lac St-Jean / Travail Québec. -- Québec : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1978.
110 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire.

Cote Dewey: 331.38'09714/D812 Cote LC: HD/6276/.C38

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Commission scolaire régionale Saguenay (Arvida, Québec) *Commission scolaire régionale Lapointe (Jonquière, Québec) *Commission scolaire régionale Lac St-Jean (Alma, Québec) *Commission scolaire régionale Louis-Hémon (Dolbeau, Québec)

La relance porte à la fois sur l'ensemble des finissants du secondaire professionnel de la région et sur chacune des options. Les données suivantes sont recueillies: taux d'activité, taux de chômage, correspondance formation-emploi, salaires, mobilité géographique, secteur d'activité, temps de recherche du premier emploi, durées moyennes de l'emploi et du chômage, etc. Les données portent sur la situation au premier juin 1978 et sur la période écoulée depuis la fin des études. Elles sont examinées également par commission scolaire régionale.

L'enquête a eu lieu en juin 1978. Elle visait les finissants de l'année 1976-1977 inscrits à un cours terminal de l'enseignement secondaire professionnel dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été envoyé par la poste à 2656 finissants. Le taux de réponse, suite à un rappel téléphonique, a été de 61%

A l'été 1978, 85,1% des finissants de secondaire professionnel sont sur le marché du travail et 66,3% d'entre eux occupent un emploi. Sur les 14,9% de finissants qui ne sont pas sur le marché du travail, 80,1% sont retournés aux études.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 02
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170875

Travail Québec

Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire

Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Saguenay–Lac-St-Jean

Ministère du Travail
et de la Main-d'oeuvre
Direction régionale de la main-d'oeuvre

E D U Q 8170875

TRAVAIL QUEBEC

DU MONDE DE L'ECOLE AU MARCHE DU TRAVAIL:
LE CAS DES FINISSANTS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE
DANS LA REGION DU SAGUENAY. LAC ST-JEAN.

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

JONQUIERE, DECEMBRE 1978

Les personnes suivantes ont contribué à la réalisation de ce rapport:

Coordination provinciale:	Diane Gendron. Jean-Pierre Jolin.
Administration du questionnaire, codification, illustration graphique et dactylographie:	Danièle Tremblay. Françoise Belisle. Christine Tremblay.
Traitement de l'information	Lucie Gobeil Yvon Allen Laurent Girard
Analyse et rédaction	Noel Boulianne

TABLE DES MATIERES

PAGE

TABLE DES MATIERES
LISTE DES TABLEAUX 4-5
LISTE DES GRAPHIQUES 6-7-8

INTRODUCTION.....9-10-11

I. CARACTERISTIQUES DE LA CLIENTELE VISEE.....12 à 16
2. APERCU GENERAL DES RESULTATS.....17 à 19
3. LE PLACEMENT.....20 à 25
4. IMPORTANCE RELATIVE DU PLACEMENT A TEMPS PLEIN ET A TEMPS PARTIEL.....26 -27
5. DUREE DE LA SEMAINE DE TRAVAIL.....28-29
6. CONNEXITE DE LA FORMATION ET DU POSTE OCCUPE.....30 à 33
7. LIEU DE TRAVAIL.....34-35
8. LES SALAIRES.....36 à 39
9. PLACEMENT PAR INDUSTRIE ET PAR OCCUPATION.....40 à 42
10. COMMENTAIRES DES FINISSANTS.....43 à 58

CONCLUSION .....59 à 63

ANNEXE I: DEFINITION DES TERMES.....64 à 67

ANNEXE 2: TABLEAU - SYNTHESE PAR OPTION.....68 à 105

ANNEXE 3: QUESTIONNAIRE.....106 à 110

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAU I: Nombre d'options et nombre de finissants par niveau, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, juin 1977.

TABLEAU 2: Distribution du nombre d'options selon leur nombre de finissants, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, juin 1977.

TABLEAU 3: Distribution du nombre de finissants selon l'âge au moment de la fin des études, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, juin 1977.

TABLEAU 4: Situation des finissants un an après la fin des études, Province, Saguenay Lac St-Jean, C.S.R., été 1978.

TABLEAU 5: Distribution des finissants au travail selon l'industrie et le sexe, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

TABLEAU 6: Indices de performance sur le marché du travail, par secteur professionnel,
Saguenay, Lac St-Jean, été 1978, moyenne régionale.

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUE I: Répartition du nombre de finissants par secteur professionnel, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, juin 1977.

GRAPHIQUE 2: Situation des finissants de l'enseignement professionnel au secondaire un an après la fin des études, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

GRAPHIQUE 3: Taux de placement des finissants actifs, enseignement professionnel au secondaire, C.S.R. du Saguenay Lac St-Jean, 1975 à 1978.

GRAPHIQUE 4: Taux de placement des finissants, par secteur professionnel, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, 1977 et 1978.

GRAPHIQUE 5: Taux de placement des finissants actifs selon certaines caractéristiques, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, 1977 et 1978.

GRAPHIQUE 6: Importance relative du placement à temps plein, finissants au travail, par groupe professionnel, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

GRAPHIQUE 7: Durée moyenne du travail par semaine, finissants au travail, par secteur professionnel, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

GRAPHIQUE 8: Taux de connexité entre l'emploi et la formation selon certaines caractéristiques, finissants au travail, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

GRAPHIQUE 9: Taux de connexité entre l'emploi et la formation par secteur professionnel, finissants au travail, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

GRAPHIQUE 10: Taux de mobilité géographique par secteur professionnel, finissants au travail, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

GRAPHIQUE 11: Répartition des finissants au travail selon le salaire hebdomadaire et le sexe, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

GRAPHIQUE 12: Salaire hebdomadaire moyen par secteur professionnel, finissants au travail, enseignement professionnel au secondaire, Saguenay Lac St-Jean, été 1978.

GRAPHIQUE 13: Indice synthétique de performance sur le marché du travail, par secteur professionnel, Saguenay, Lac St-Jean, été 1978, moyenne régionale= 100.

INTRODUCTION

Le ministère du Travail et de la main-d'oeuvre du Québec effectue depuis quelques années une enquête auprès des finissants de l'enseignement professionnel au secondaire. Dans la région du Saguenay Lac St-Jean, cette enquête est menée sans interruption depuis quatre (4) ans. Elle consiste à contacter par la poste et par téléphone les finissants un an après la fin de leurs études dans le but de connaître leur situation sur le marché du travail. Le questionnaire utilisé de même que la période d'administration de celui-ci n'ont pas varié significativement au cours des années de sorte qu'il est possible d'envisager les résultats sur une base chronologique.

Les taux de réponse obtenus cette année sont inférieurs à ceux des années passées. On a enregistré en effet un taux global de réponses[1] de 61%, comparativement à 79% l'an dernier. Il faut dire qu'une partie de cette diminution a été provoquée délibérément. Par souci d'économie, on a en effet décidé de ne rejoindre que la moitié des finissants dans les options où il y a un grand nombre de personnes. C'est le cas par exemple des options "secrétaire de service", "infirmière-auxiliaire", "soudeur", etc.. Par contre, dans les options où le nombre des finissants est relativement modeste, on a fait l'impossible pour obtenir des réponses de la totalité des personnes inscrites dans ces spécialités.

---

(1) Nombre de répondants/nombre de finissants contactés.

La première partie de l'analyse qui suit trace le portrait de la clientèle qui a fait l'objet de notre enquête. La deuxième section inaugure l'analyse proprement dite des résultats par un aperçu général de la situation des finissants un an après la fin de leurs études. Les sections trois (3) à neuf (9) inclusivement détaillent les résultats relatifs au placement. En particulier on met l'accent sur:

- les taux de placement par sexe, groupe professionnel et autres caractéristiques;
- La durée de la semaine du travail;
- La connexité de la formation académique et de la fonction de travail des finissants en emploi;
- Le lieu de travail;
- Les salaires;
- Le placement par industrie et par occupation.

Enfin la 10e section rapporte les commentaires que les finissants ont retournés avec leur questionnaire.

On notera également la présence de trois (3) annexes. La première définit certains termes utilisés. L'annexe deux (2) présente le tableau-synthèse des résultats par option pour les quatre (4) commissions scolaires, la région et la province. Finalement, une copie du questionnaire utilisé se trouve à l'annexe trois (3).

Cette année, il n'y a pas de listes d'entreprises qui ont été extraites des réponses des finissants au travail. Cette démarche est devenue inutile avec la constitution d'un fichier informatisé des entreprises régionales, lequel est probablement en mesure de répondre aux besoins des utilisateurs de façon plus efficace.(1)

Les résultats de l'enquête représentent assez bien la <u>situation des finissants sur le marché du travail</u>. Il ne faudrait pas en conclure cependant que ces résultats sont automatiquement un indicateur valable <u>de la situation du marché du travail dans les occupations enseignées</u> au niveau secondaire. Dans beaucoup d'options en effet le nombre de finissants est trop restreint: comme on l'explique plus loin, plus de la moitié des options professionnelles de niveau secondaire dans la région libèrent moins de 25 finissants par option, ce qui rend la signification des résultats assez problématique. De plus, notre enquête ne permet pas d'isoler des variables qui n'ont rien à voir avec le marché du travail mais qui influencent néanmoins la situation des finissants. En conséquence, il est extrêmement hasardeux de déduire des résultats de notre enquête, une conclusion ferme sur l'état de la demande de main-d'oeuvre par occupation. Celle-ci peut être beaucoup mieux cernée par une enquête effectuée directement auprès des entreprises.(2)

---

(1) Le responsable du Service de main-d'oeuvre en milieu scolaire du M.T.M. pourra fournir les renseignements sur la façon d'utiliser ce fichier.

(2) On peut trouver une ébauche de ce genre d'enquête auprès des entreprises dans l'étude effectuée l'été dernier par le M.T.M. et la C.E.I.C..

1- CARACTERISTIQUES DE LA CLIENTELE VISEE

La clientèle qui fait l'objet de notre enquête est celle des finissants de l'enseignement professionnel au secondaire. Au niveau régional cela représente environ 2 700 personnes réparties géographiquement de la façon suivante:

C.S.R. SAGUENAY: 39,2%

C.S.R. LAPOINTE: 23,1%

C.S.R. LAC ST-JEAN: 21,4%

C.S.R. LOUIS-HEMON: 16,2%

On dénombre au total une soixantaine d'options différentes. Comme l'indiquent les tableaux I et 2, la majorité de ces spécialités appartiennent à la catégorie du professionnel long (64% des options et 80% des finissants) et on compte le plus souvent moins de 25 finissants par option (55% des options).

TABLEAU 1: NOMBRE D'OPTIONS ET NOMBRE DE FINISSANTS PAR NIVEAU, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, JUIN 1977.

NIVEAU	NOMBRE D'OPTIONS	NOMBRE DE FINISSANTS
PROFESSIONNEL LONG	37	2 133
PROFESSIONNEL COURT	15	419
PROFESSIONNEL SUPPLEMENTAIRE	6	104
TOTAL	58	2 656

TABLEAU 2: DISTRIBUTION DU NOMBRE D'OPTIONS SELON LEUR NOMBRE DE FINISSANTS, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, JUIN 1977.

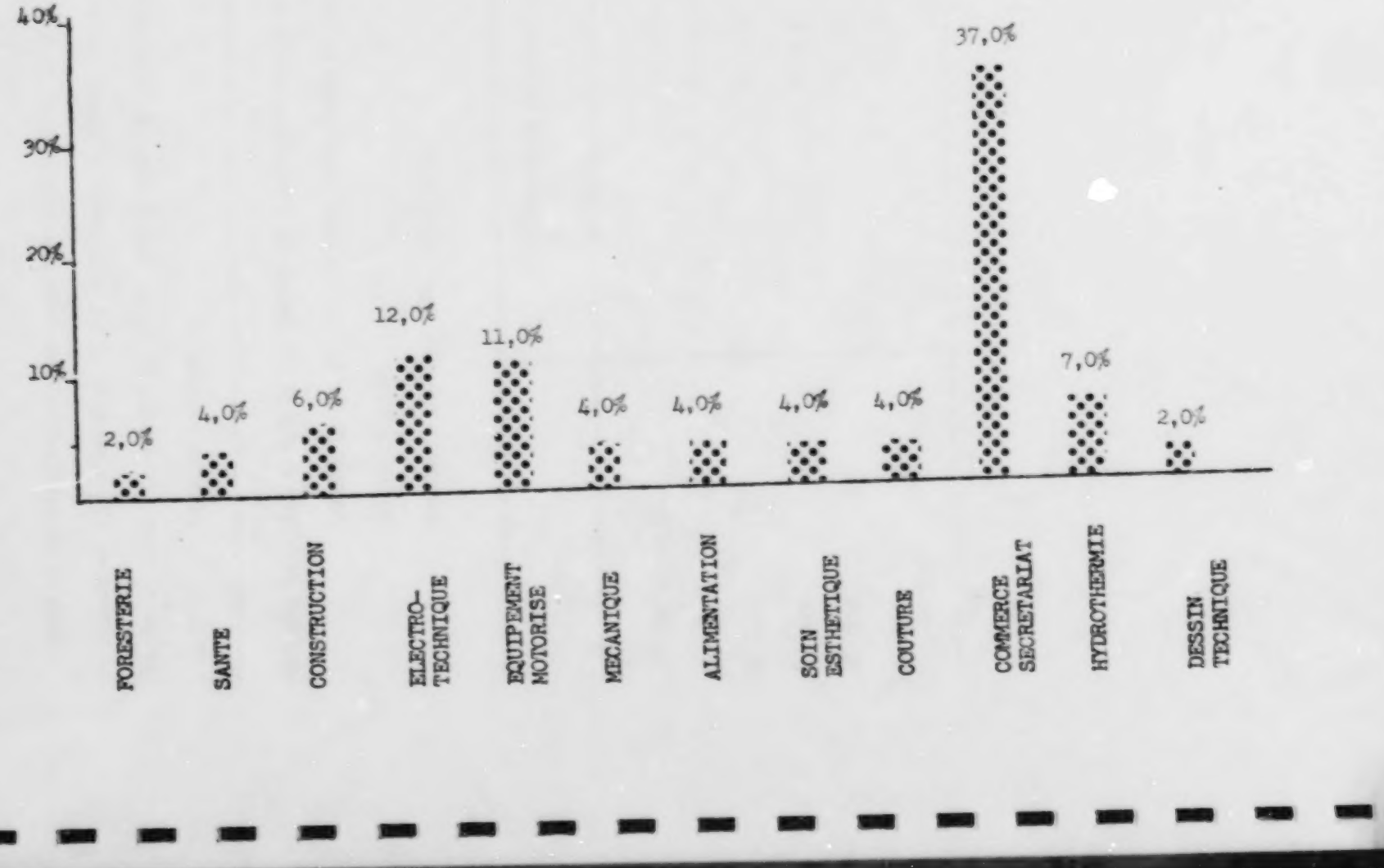
	NOMBRE DE FINISSANTS PAR OPTION			
	0 - 9	10 - 24	25 - 49	50 ET PLUS
NOMBRE D'OPTIONS	5	27	11	1

Il existe donc une forte dispersion des finissants dans les différentes spécialisations. Pour simplifier l'analyse, il est possible de regrouper les options en "secteur professionnel". Douze (12) de ces secteurs constituent 97% de la clientèle (voir graphique 1).

Le plus important de ces groupes est de loin celui du "commerce et secrétariat" qui rassemblent 37% des finissants. Viennent assez loin derrière les secteurs de "l'électrotechnique" (12%) et de "l'équipement motorisé" (7%), de "l'hydrothermie" (6,5%) et de la "construction" (6%). Enfin, les groupes de la "couture", des"soins esthétiques", de "l'alimentation", de la "mécanique" et de la "santé"représentent chacun environ 4% des finissants.

GRAPHIQUE: 1

REPARTITION DU NOMBRE DE FINISSANTS
PAR SECTEUR PROFESSIONNEL, ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE,
SAGUENAY LAC ST-JEAN, JUIN 1977.



Quant à la répartition par sexe des finissants, il y a environ 55% de femmes et 45% d'hommes. Leur âge moyen au moment de la fin des études est de 19 ans. Il existe là aussi une disparité importante comme l'indique le tableau suivant.

TABLEAU 3: DISTRIBUTION DU NOMBRE DE FINISSANTS SELON L'AGE AU MOMENT DE LA FIN DES ETUDES, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE,
SAGUENAY LAC ST-JEAN, JUIN 1977.

AGE	REPARTION DES FINISSANTS
16 ans et moins	6,0 %
17 ans	24,5 %
18 ans	35,9 %
19 ans	22,2 %
20 ans	7,3 %
21 ans	4,1 %

2- APERCU GENERAL DES RESULTATS

Un an après la fin de leurs études, les finissants de l'enseignement professionnel au secondaire ne font pas tous partie de la population active. En effet, un certain nombre retourne aux études ou ne participe pas à la main-d'oeuvre pour d'autres raisons. D'autre part, parmi ceux qui aboutissent sur le marché du travail, une proportion traditionnellement élevée ne réussit pas à se trouver un emploi et vient grossir le rang des chômeurs. Le graphique 2 illustre ces différents cheminements. On y constate en premier lieu que les finissants débouchent massivement sur le marché du travail précisément dans une proportion de 85%. Parmi ceux-ci, les 2/3 se trouvent un emploi. Chez les finissants qui ne participent pas à la main-d'oeuvre, la plupart (80%) retournent aux études.

Comme l'indique le tableau 4, il existe une différence sensible entre la situation régionale et le comportement observé au niveau de l'ensemble du Québec. D'abord, la proportion des finissants qui retournent aux études est beaucoup plus forte au niveau provincial (22,8% contre seulement 11,9% dans la région). D'autre part, la proportion des finissants actifs sur le marché du travail qui se trouvent un emploi est plus importante au niveau provincial (74,0% contre 66,3% dans la région).

Le tableau 4 fait voir également qu'il y a une grande similitude des résultats dans les 4 commissions scolaires régionales. La seule exception de taille concerne la C.S.R. Lapointe où le taux de placement des finissants est sensiblement plus bas que la moyenne régionale.

GRAPHIQUE 2: SITUATION DES FINISSANTS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE UN AN APRES LA FIN DE LEURS ETUDES, REGION SAGUENAY LAC ST-JEAN.

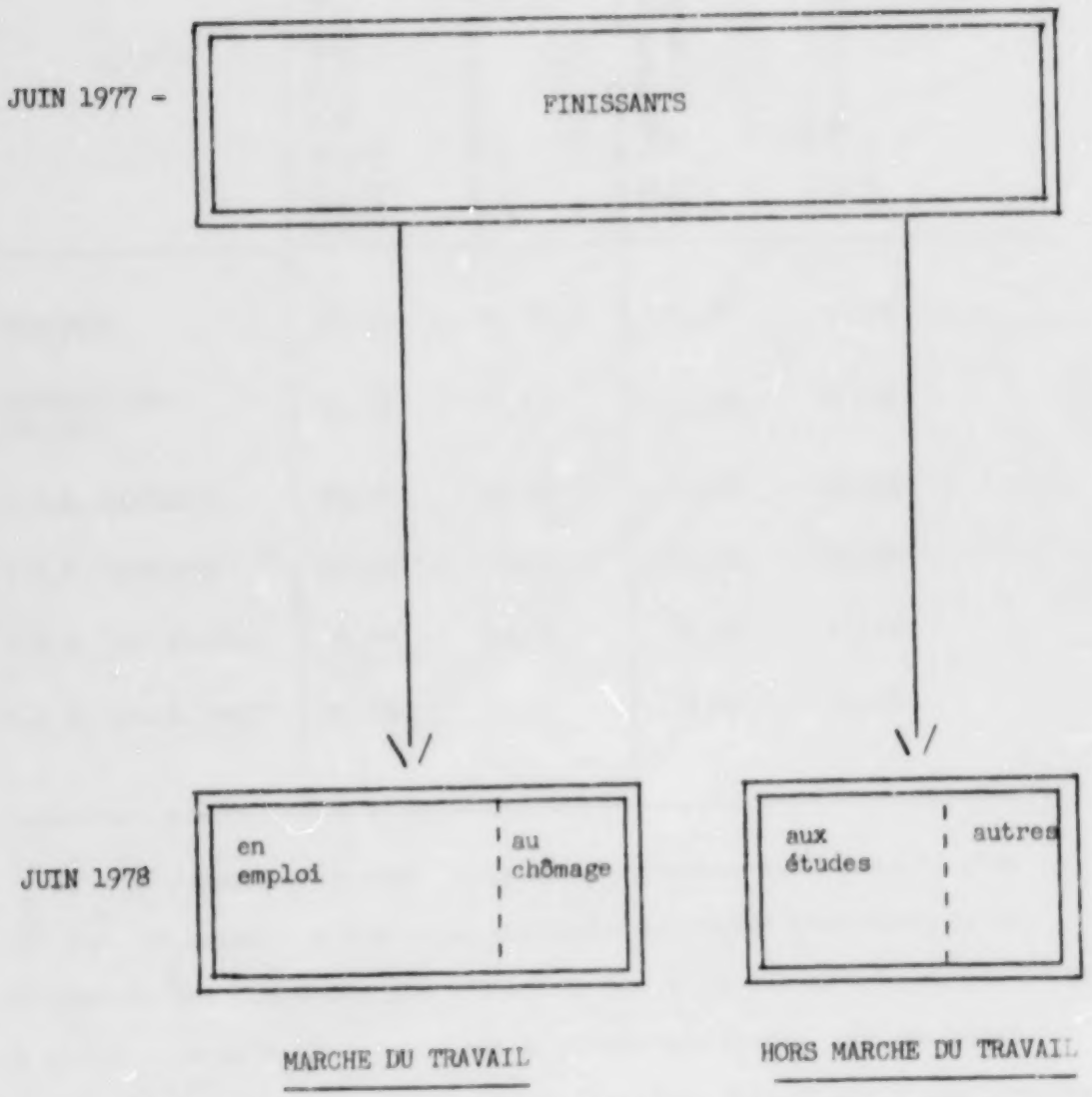


TABLEAU 4: SITUATION DES FINISSANTS UN AN APRES LA FIN DES ETUDES, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, PROVINCE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, C.S.R., ETE 1978.

LIEU	PART DES FINISSANTS SUR LE MARCHE DU TRAVAIL	PART DE CEUX-CI EN EMPLOI	PART DES FINISSANTS HORS DU MARCHE DU TRAVAIL	PART DE CEUX-CI QUI SONT RETOURNES AUX ETUDES
PROVINCE	75,3%	74,0%	24,7%	92,1%
SAGUENAY, LAC ST-JEAN	85,1%	66,3%	14,9%	80,1%
C.S.R. SAGUENAY	83,9%	68,0%	16,1%	84,5%
C.S.R. LAPOINTE	85,2%	59,6%	14,8%	82,6%
C.S.R. LAC ST-JEAN	85,8%	68,5%	14,2%	77,6%
C.S.R. LOUIS-HEMON	88,2%	71,1%	11,8%	63,6%

Si l'on compare maintenant la situation présente avec celle de l'an dernier, on constate à l'échelle régionale une légère diminution de la proportion des finissants qui débouchent sur le marché du travail (de 89,7% à 85,1%) à cause du plus haut taux de retour aux études, qui est passé de 8,5% à 11,9%. Le fait marquant réside toutefois dans la nette amélioration du taux de placement qui est passé de 58,2% en 1977 à 66,3% en 1978. Cette question est étudiée plus à fond dans la section suivante.

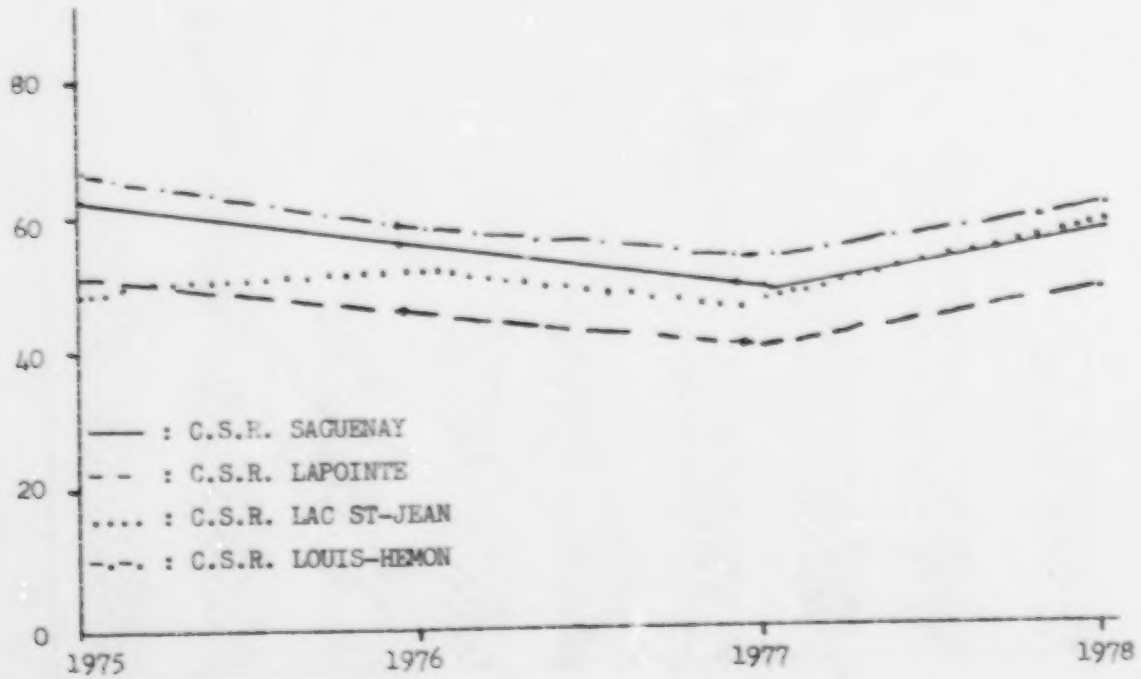
3- LE PLACEMENT

Comme il a été dit plus haut, le taux de placement des finissants actifs s'est amélioré d'une manière tout à fait exceptionnelle par rapport à l'an dernier. En fait, il faut remonter à l'été 1975 pour trouver dans l'enquête du Ministère du travail et de la main-d'oeuvre des taux de placement supérieurs à ceux observés au cours de l'été 1978. Par rapport à l'an dernier, l'amélioration dans le placement est de l'ordre de 15%.

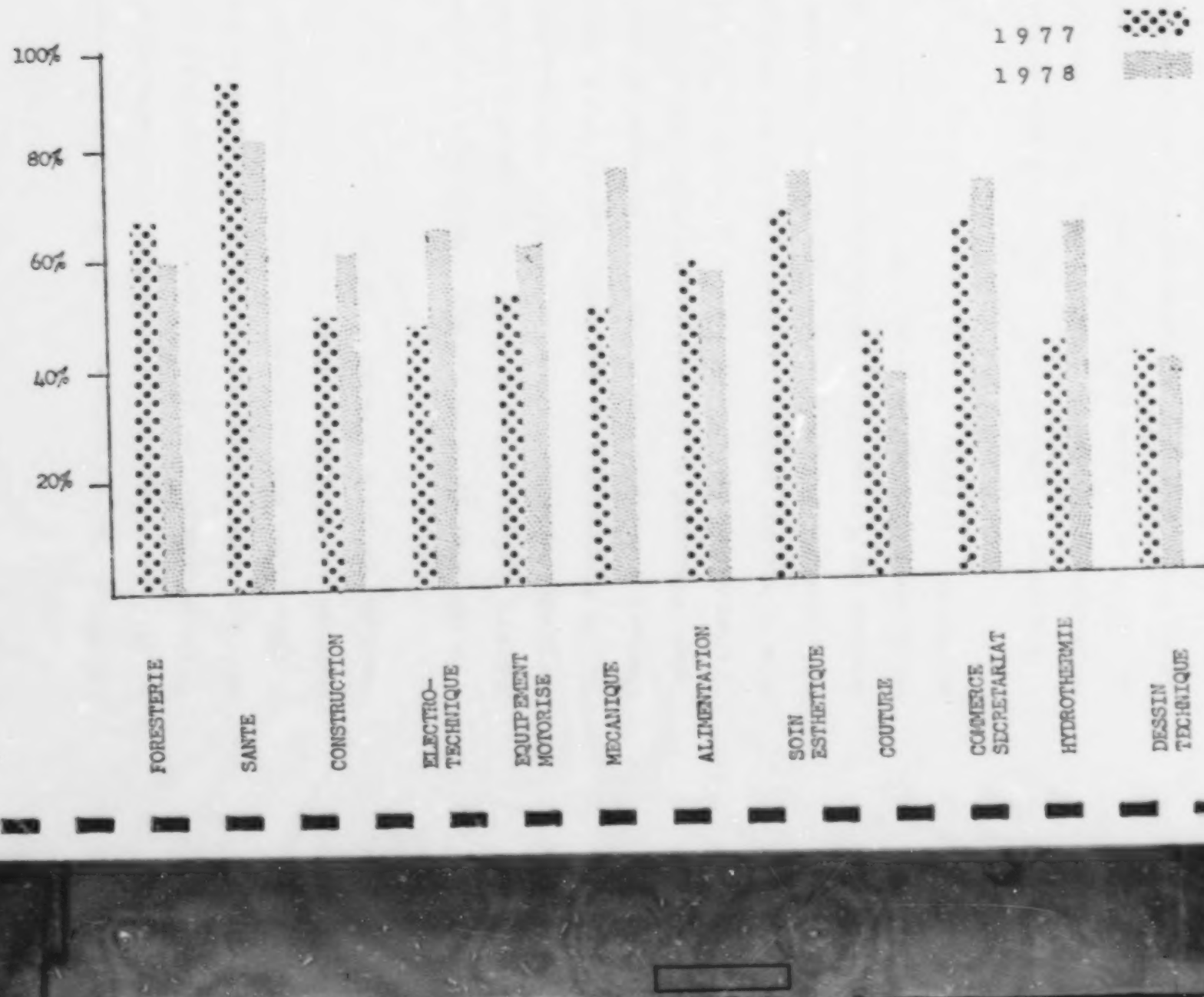
Le graphique 3 met en évidence le fait que l'amélioration de la situation du placement des finissants s'étend à peu près uniformément aux quatre (4) Commissions scolaires régionales. On conserve donc le même "classement" des Commissions scolaires relativement à la performance de placement de leurs finissants respectifs. La C.S.R. Louis-Hémon se situe au 1er rang avec un taux de placement de 71,1%, suivie de près par les C.S.R. Saguenay et Lac St-Jean dont les taux de placement de leurs finissants sont à peu près égaux (68,5% et 68,0%). Les finissants de la C.S.R. Lapointe ferment les rangs avec un taux de placement de 59,6%.

Il va sans dire que les différences enregistrées entre les C.S.R. relativement au placement sont principalement la résultante d'une distribution inégale des finissants entre les options. Il existe en effet de forte disparité dans les performances de placement selon les différentes options. Le graphique 4 fait voir ces différences selon les secteurs professionnels (groupement d'options similaires). On constate que les taux de placement sont supérieurs dans les secteurs de la "santé" (83,7%), de la mécanique

GRAPHIQUE 3: TAUX DE PLACEMENT DES FINISSANTS ACTIFS, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE PAR COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, 1975 A 1978.



GRAPHIQUE 4: TAUX DE PLACEMENT DES FINISSANTS PAR GROUPE PROFESSIONNEL, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, 1977 - 1978.

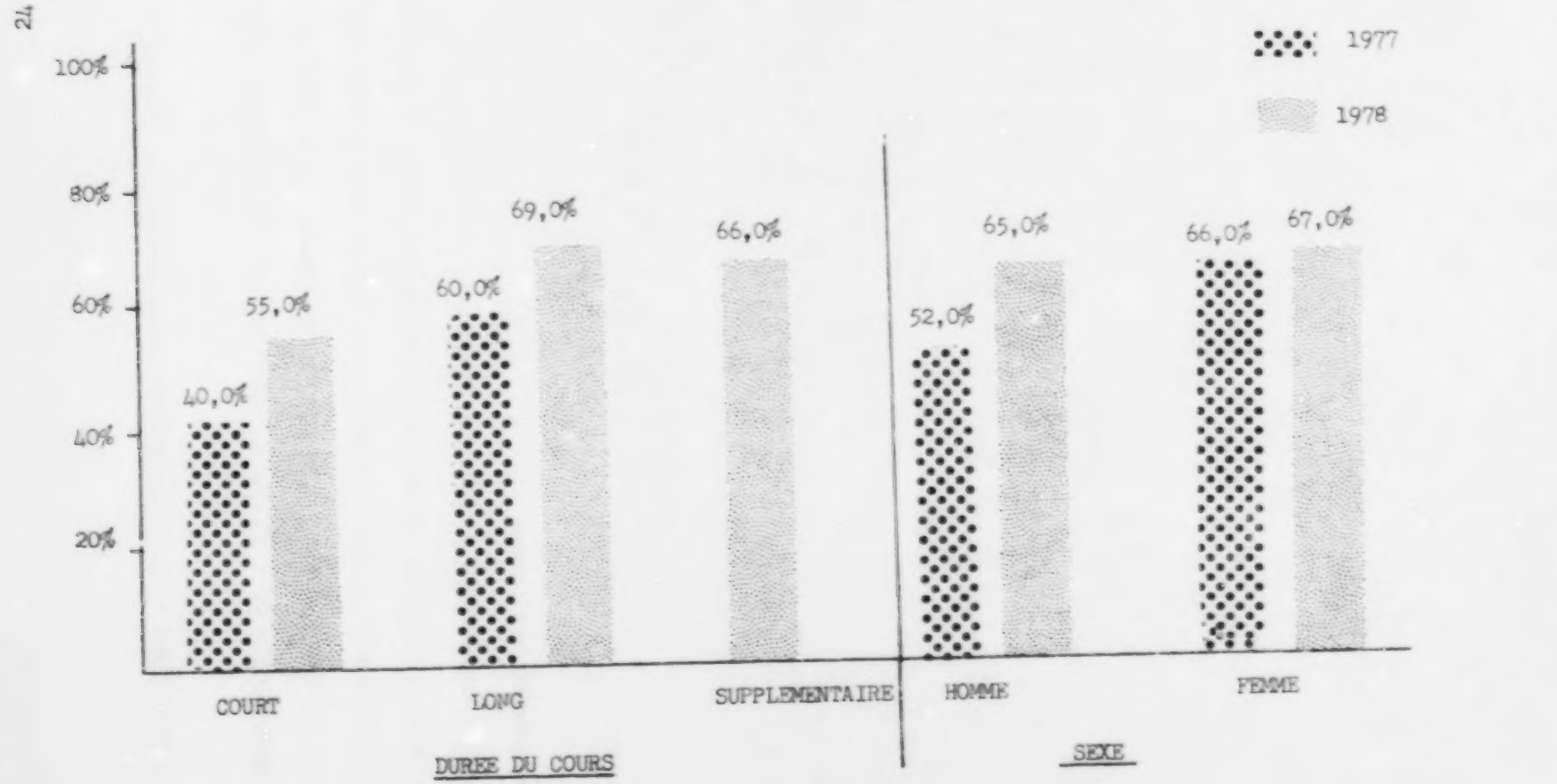


(75,8%), des "soins esthétiques" (74,6%) et du "commerce -secrétariat" (71,6%). Les secteurs de la "foresterie", de la "construction", de "l'électrotechnique", de "l'hydrothermie", de "l'équipement motorisé" et de "l'alimentation" connaissent des taux de placement moyen (entre 60% et 65%). Enfin, deux (2) groupes d'options ont enregistré des taux de placement particulièrement faibles: ce sont les secteurs du "dessin technique" (38,5%) et la "couture" (36,6%).

Le même graphique illustre en même temps le degré d'amélioration du placement de chaque secteur professionnel par rapport à l'an dernier. Les groupes "mécanique " , "électrotechnique ", "hydrothermie" ont connu les taux d'augmentation les plus élevés. Suivent de près les groupes d'options reliées à la "construction", à"l'équipement motorisé", aux "soins esthétiques" et au "commerce-secrétariat". Seuls les secteurs de "l'alimentation", de la "foresterie", de la "santé", du "dessin technique" et de la "couture" ont connu une détérioration de leur situation par rapport à l'an dernier. De façon générale on peut dire que cette année les options destinant les finissants à des métiers industriels ont amélioré leur position relativement aux options qui mènent à des occupations dans le commerce, le secrétariat et la santé.

Le graphique 5 présente les taux de placement selon certaines caractéristiques des finissants. Par rapport à la durée du cours, il ressort que les taux de placement sont bien meilleurs pour les finissants du professionnel long et du professionnel supplémentaire que pour ceux du professionnel court, quoique l'on constate une diminution sensible de l'écart entre le

GRAPHIQUE 5: TAUX DE PLACEMENT DES FINISSANTS ACTIFS SELON CERTAINES CARACTERISTIQUES, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY, LAC ST-JEAN, 1977 & 1978.



le professionnel long et le professionnel court depuis l'an dernier.

De la même manière on a enregistré cette année un nivellement de la situation du placement entre les hommes et les femmes. L'an dernier, il existait un écart tout à fait réel en faveur des femmes. L'amélioration constatée sous ce chapître dépend avant tout des meilleures performances des finissants des options à caractère industriel où l'on rencontre presque uniquement des hommes.

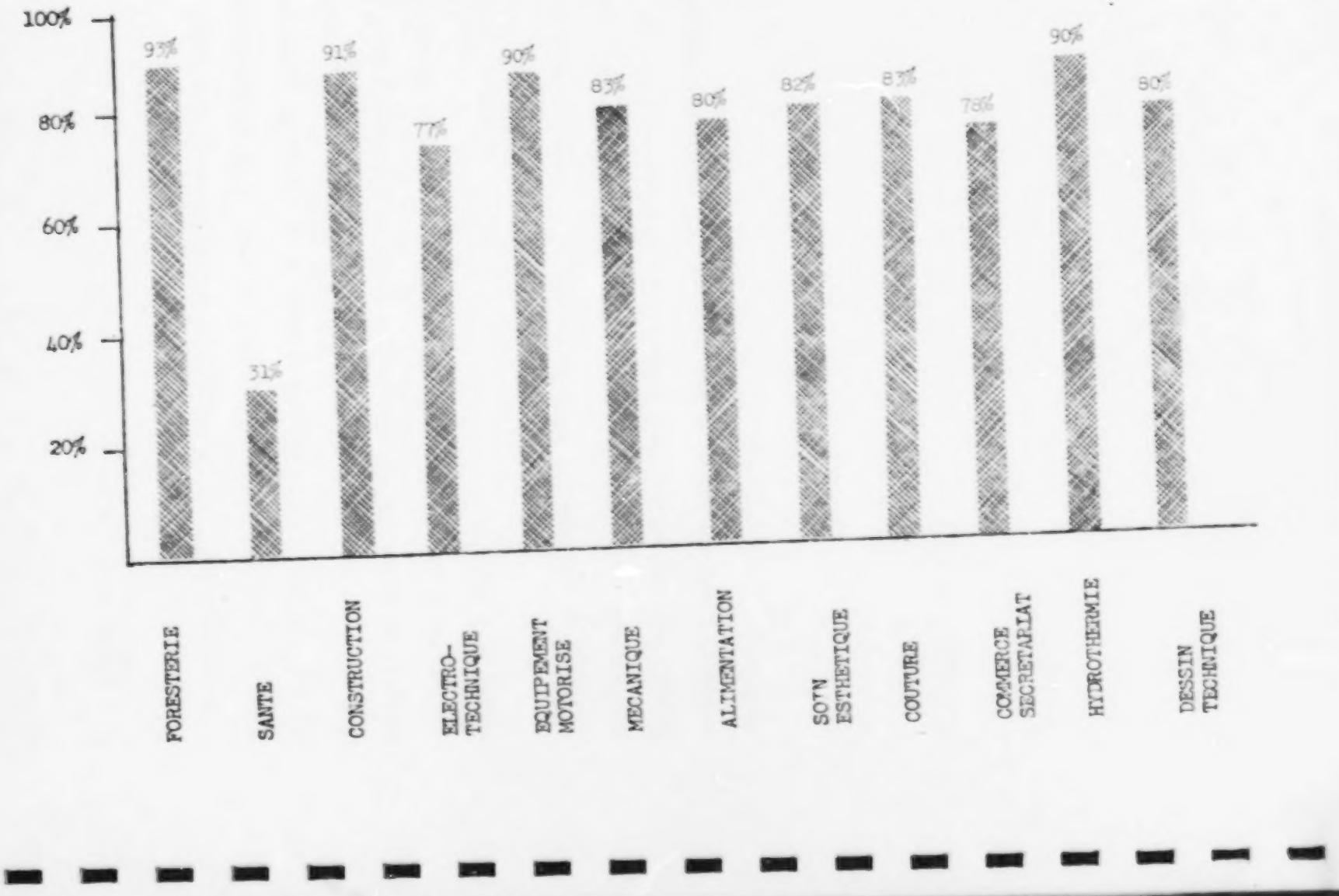
4- IMPORTANCE RELATIVE DU PLACEMENT A TEMPS PLEIN ET A TEMPS PARTIEL.

Les résultats de l'enquête démontrent que la plupart des finissants qui se trouvent un emploi travaillent à temps plein (i.e.: plus de 30 heures par semaine). En fait, la proportion des finissants au travail qui occupent un poste à temps plein s'élève à 80% dans la région. Il y a d'ailleurs peu de différence entre les Commissions scolaires sous ce chapitre. On n'observe pas non plus de différence significative entre le professionnel long et le professionnel court; par contre les finissants du professionnel supplémentaire qui sont en emploi travaillent à temps complet dans une proportion de 97% des cas.

Les différences entre groupe professionnel ne sont guère plus marquées en ce qui concerne la part du placement à temps complet. Comme le montre le graphique 6 la plupart des groupes professionnels affichent une proportion de 80% de travail à temps plein parmi les finissants au travail. Les finissants des groupes "foresterie", "c[illegible]struction", "hydrothermie" et "équipement motorisé" travaillent à temps plein dans une proportion d'environ 90%. Par contre, les finissants des secteurs de la "santé" qui ont un emploi ne travaillent à temps plein que dans 30% des cas.

G R A P H I Q U E: 6

IMPORTANCE RELATIVE DU PLACEMENT A TEMPS PLEIN PARMI LES FINISSANTS AU TRAVAIL, PAR GROUPE PROFESSIONNEL, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1976.



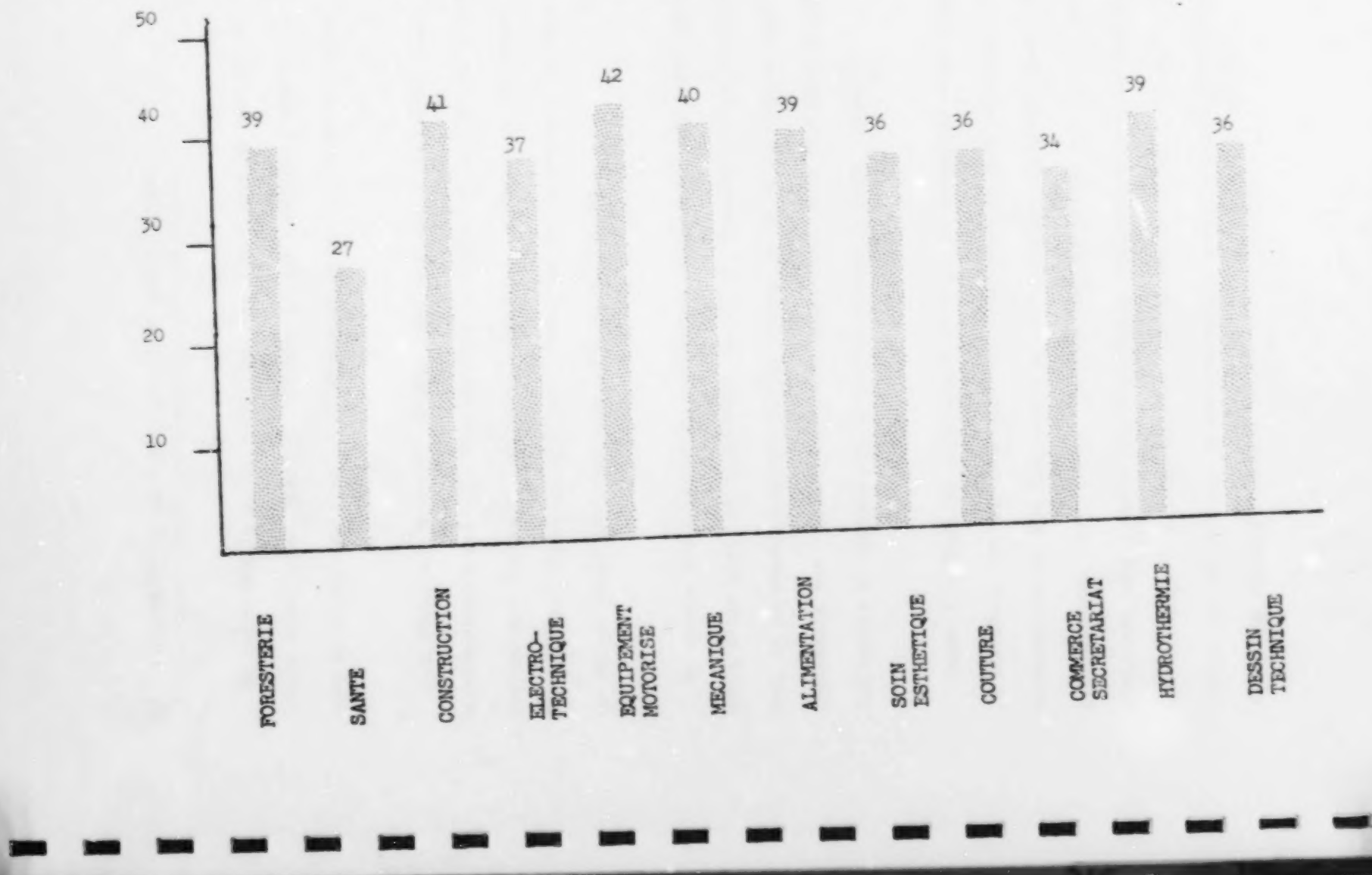
5- DUREE DE LA SEMAINE DE TRAVAIL.

En moyenne les finissants en emploi travaillent 36,5 heures par semaine, 75,0% des personnes en emploi travaillent entre 30 et 40 heures par semaine et, aux extrêmes, 12,0% travaillent moins de 30 heures et 14,0% travaillent plus de 40 heures. De façon générale les diplômés du professionnel supplémentaire en emploi ont des semaines de travail plus longues (45,7 heures) que les finissants du professionnel long (35,9 heures) et du professionnel court (38,3 heures).

Lorsqu'on considère la durée de la semaine du travail par secteur professionnel, on observe une tendance à l'élévation des heures de travail dans les métiers dits industriels relativement aux occupations reliées à l'administration et aux services. Le graphique 7 illustre cette tendance.

G R A P H I Q U E: 7

DUREE MOYENNE DU TRAVAIL PAR SEMAINE, FINISSANTS AU TRAVAIL, PAR SECTEUR PROFESSIONNEL, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1978.



6- CONNEXITE DE LA FORMATION ET DU POSTE OCCUPE.

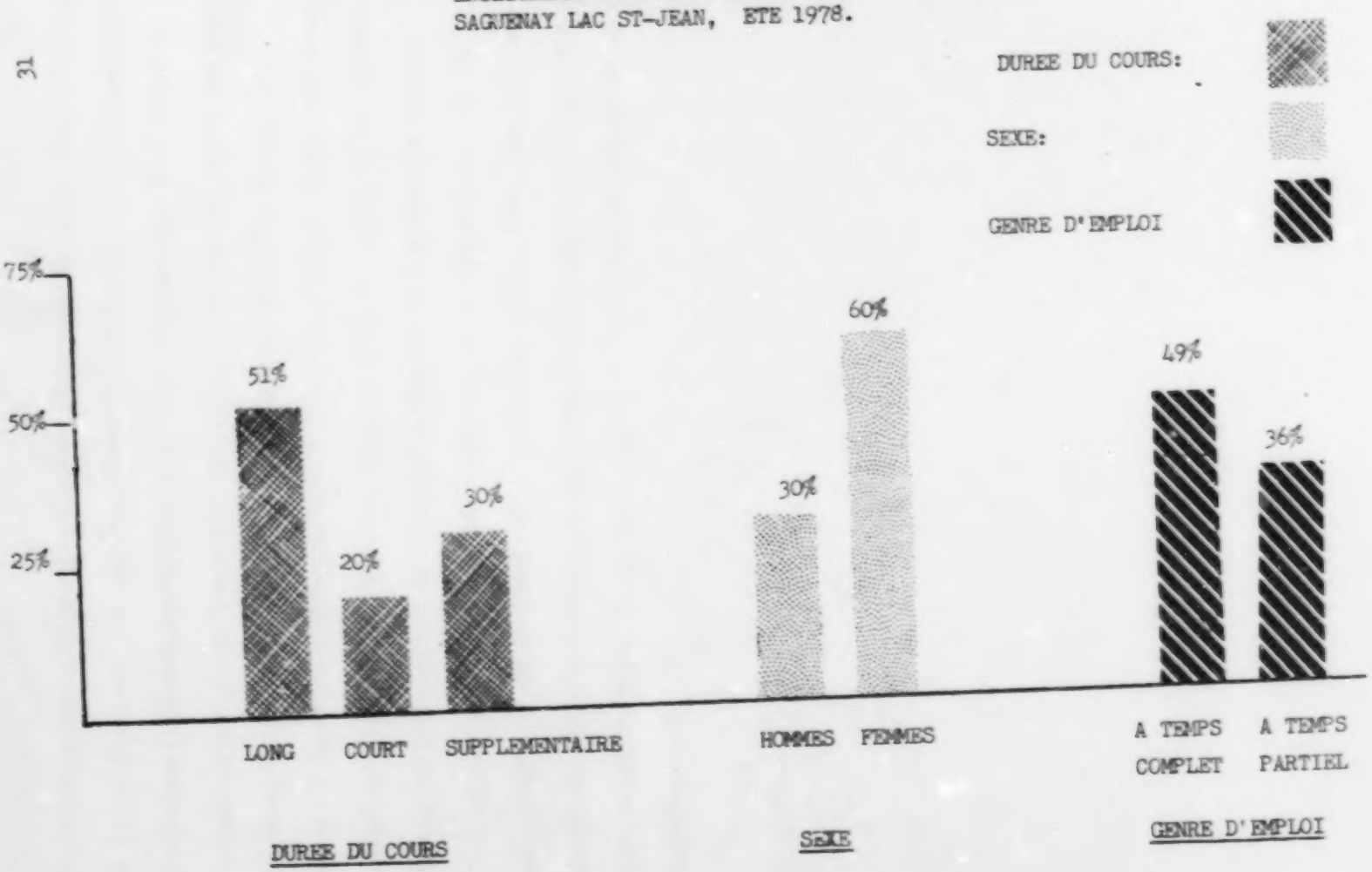
En comparant le poste occupé par les finissants au travail et l'occupation auquelle l'option le destine, il est possible d'obtenir une mesure de la connexité de l'emploi occupé et de la formation reçue.

Les résultats de notre enquête font conclure à un faible degré de correspondance entre la formation et le travail: le taux de placement connexe des finissants au travail est dans la région de seulement 46,0%. Il faut dire cependant que pour l'ensemble de la province la même méthode de calcul donne des résultats inférieurs (42,0%).

Au niveau des Commissions scolaires, on constate une nette démarcation entre d'une part les finissants des C.S.R. Saguenay et Lac St-Jean dont le taux de placement connexe oscille autour de 50,0% et d'autre part, les finissants des C.S.R. Lapointe et Louis-Hémon dont seulement 40,0% des finissants au travail ont un emploi connexe à leur formation.

Comme l'indique le graphique 8,le degré de connexité entre l'emploi et la formation est meilleur chez les finissants du professionnel long (51,0%) comparativement aux finissants du professionnel supplémentaire (30%) et du professionnel court (20%). De même les finissants qui travaillent à temps plein ont généralement des emplois plus conformes à leur formation que ceux qui travaillent à temps partiel (49,0% contre 36,0%). Il en va de même des femmes qui ont un taux de correspondance emploi-formation deux fois plus élevé que celui des hommes (60,0% contre 30,0%).

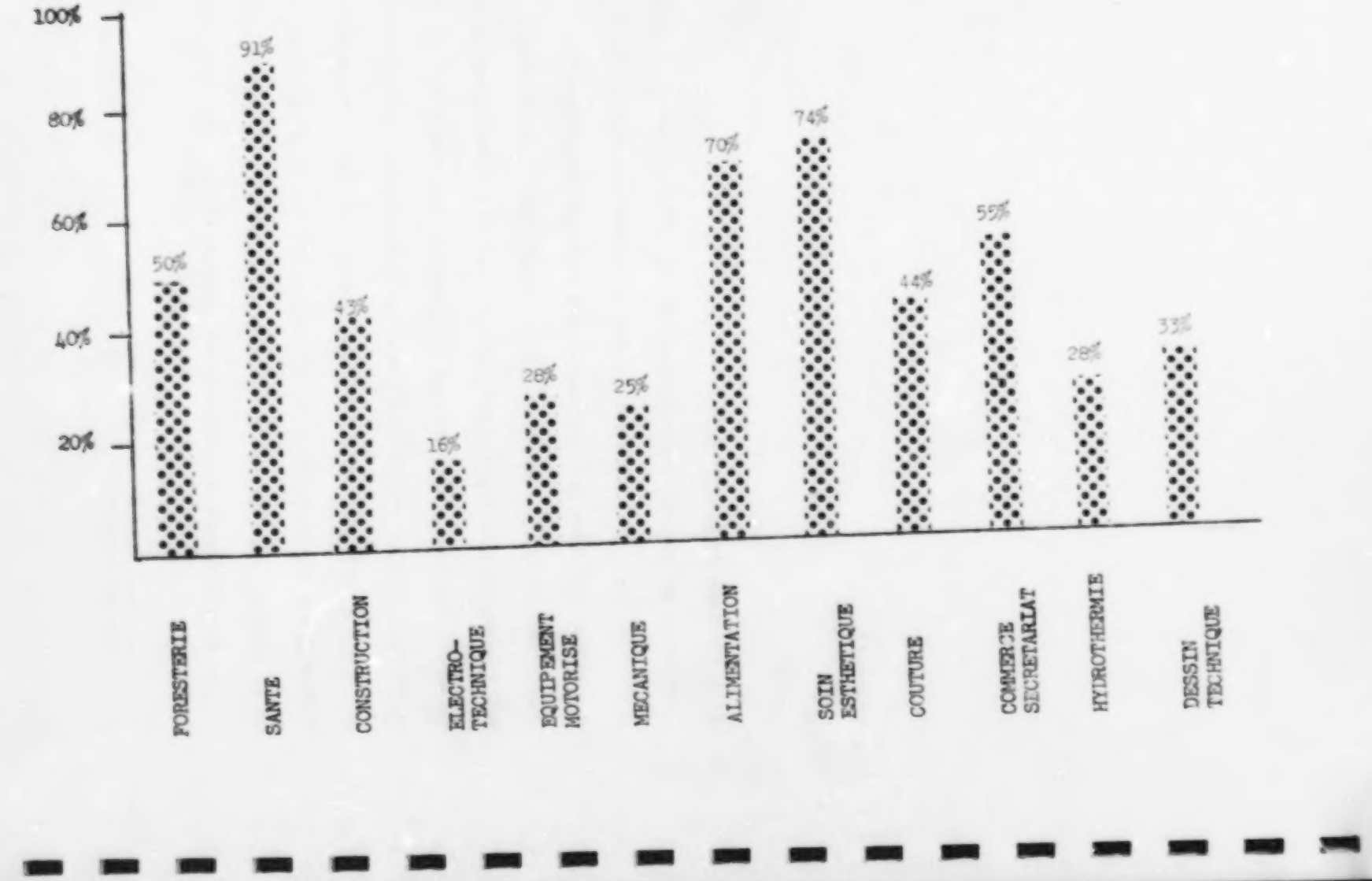
GRAPHIQUE 8: TAUX DE CONNEXITE ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION SELON CERTAINES CARACTERISTIQUES, FINISSANTS AU TRAVAIL, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1978.



La connexité emploi-formation est fortement dépendante du genre d'option choisi par l'étudiant. On peut formuler l'hypothèse que les finissants des options reliées aux métiers"industriels" sont désavantagés à ce point de vue, comparativement aux finissants des options qui ont des affinités avec le commerce, l'administration et les services en général. Ainsi, le graphique 9 démontre clairement que le taux de connexité emploi-formation est supérieur à la moyenne dans les secteurs professionnels de la "santé", des "soins esthétiques" et de "l'alimentation". Il est dans la moyenne dans les secteurs du "commerce-secrétariat", de la "foresterie", de la "construction" et de la "couture". Les autres spécialités font voir une faible relation entre l'emploi et la formation académique. Il s'agit des secteurs professionnels de la "mécanique", de "l'équipement motorisé" et de "l'hydrothermie".

G R A P H I Q U E: 9

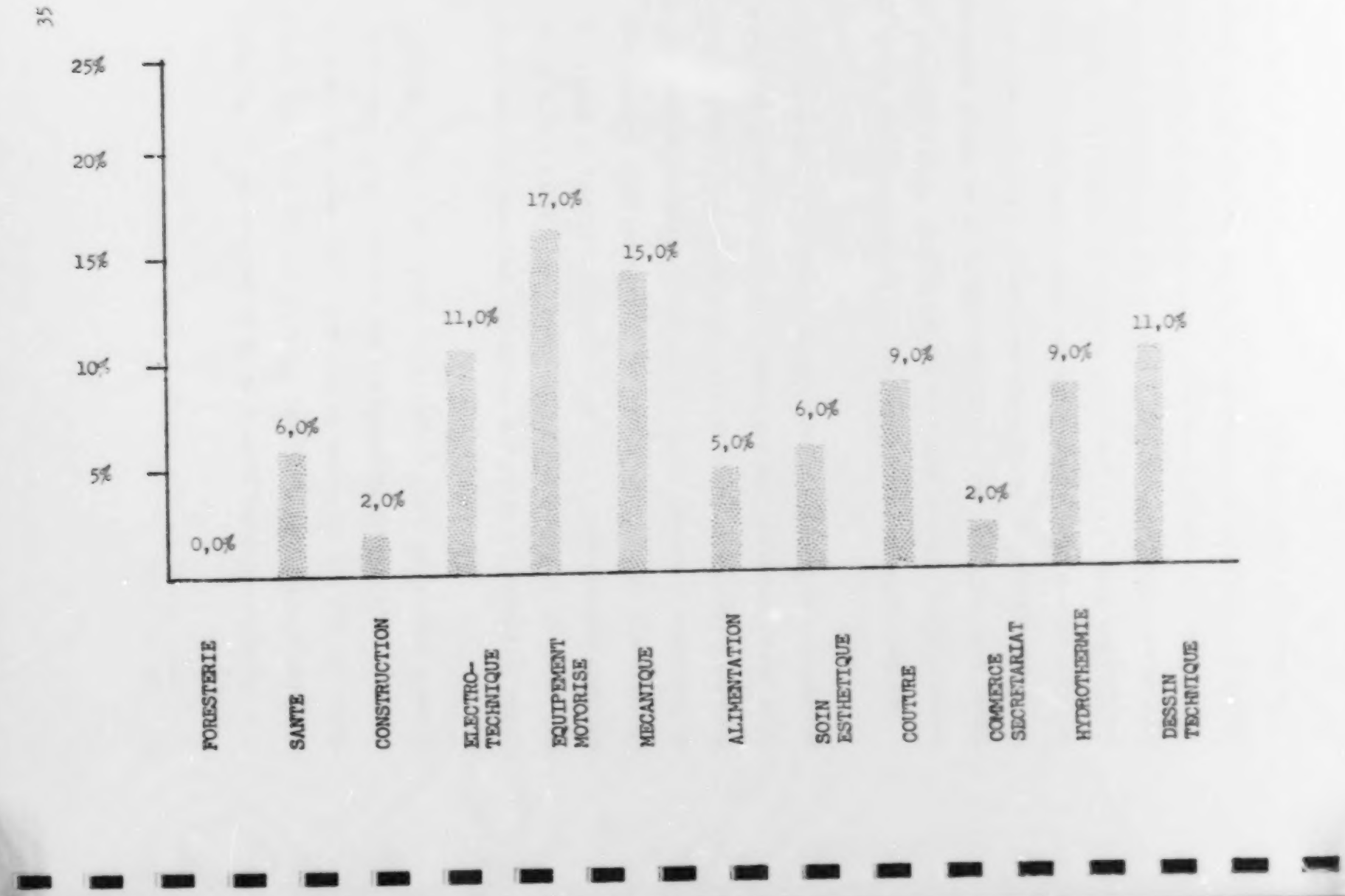
TAUX DE CONNEXITE ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION PAR SECTEUR PROFESSIONNEL, FINISSANTS AU TRAVAIL, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1978.



7. LIEU DE TRAVAIL.

Peu de finissants du Saguenay Lac St-Jean travaillent à l'extérieur de la région. D'après notre enquête, en effet, le taux de mobilité géographique des finissants au travail n'est que de 6,4% . Les finissants de la C.S.R. Saguenay sont les moins mobiles (3,4%). La catégorie de finissants la plus mobile est celle du professionnel supplémentaire (24,2%). Lorsqu'on analyse cette variable par secteur professionnel, on constate que les finissants des options menant à des emplois administratifs ou de services sont parmis les moins mobiles, tandis que la propension à la mobilité s'élève un peu chez les finissants des options "industrielles", (voir le graphique 10). Il y a toutefois une exception assez curieuse, celle des finissants du secteur professionnel de la construction où le taux de mobilité est très faible (2,0%).

GRAPHIQUE 10: TAUX DE MOBILITE GEOGRAPHIQUE PAR SECTEUR PROFESSIONNEL, FINISSANTS AU TRAVAIL, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1978.



8. LES SALAIRES.

A l'échelle régionale, le salaire hebdomadaire moyen des finissants au travail s'élève à $172,00, soit $7,00 de plus que la moyenne provinciale. Ce sont les finissants de la C.S.R. Louis-Hémon qui gagnent le salaire le plus élevé ($180,00), suivis par ceux des C.S.R. Saguenay et Lapointe (environ $170,00) et ceux de la C.S.R. Lac St-Jean ($160,00).

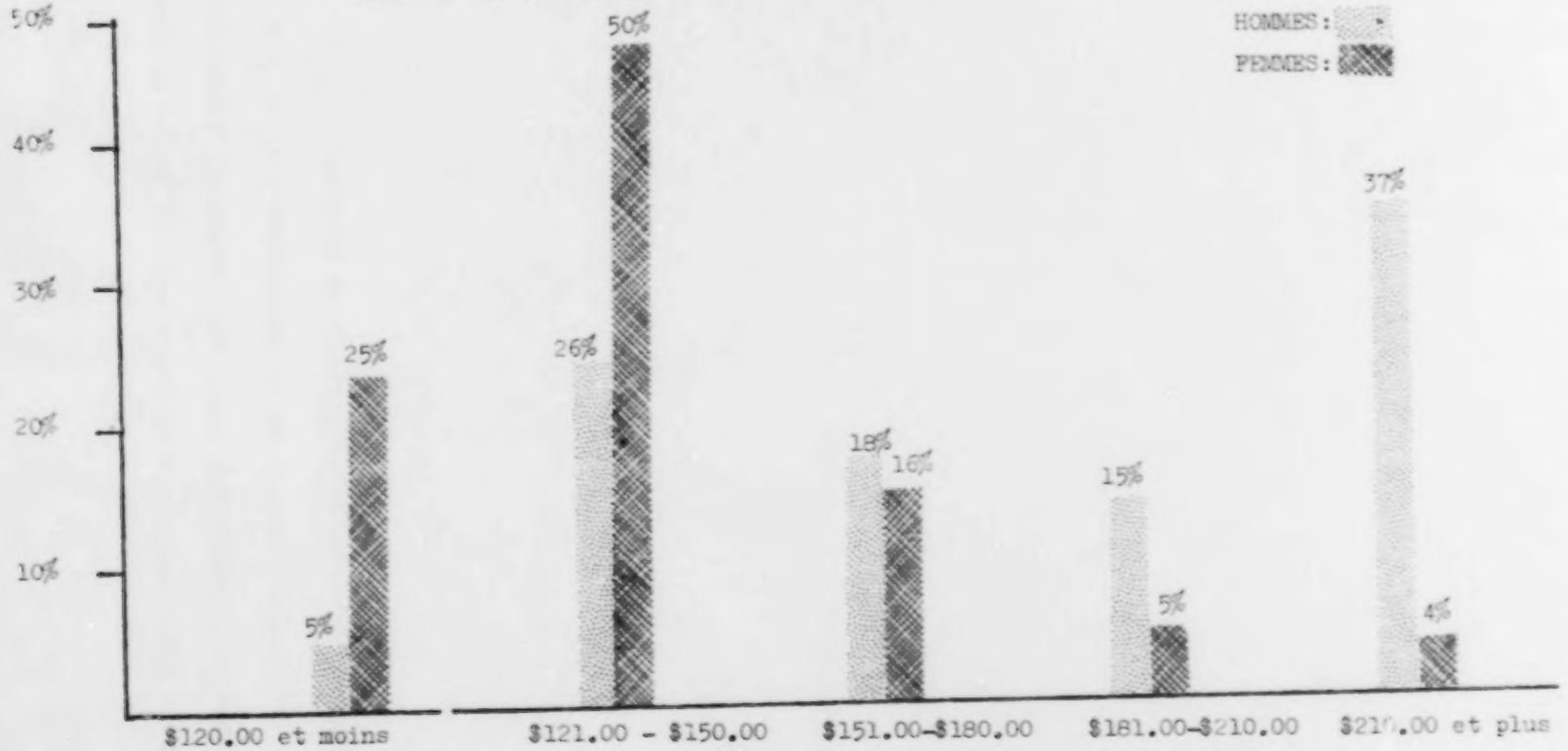
Les finissants des options du secondaire supplémentaire sont nettement avantagés en ce qui regarde le salaire, il s'élève à $270,00 par semaine comparativement à $166,00 au professionnel long et $176,00 au professionnel court. Comme l'indique le graphique 11, la distribution de finissants au travail selon leur salaire hebdomadaire laisse voir des disparités importantes selon le sexe: 25,2% des femmes gagnent $120,00 et moins contre seulement 5,0% des hommes. Inversément, 36,6% des hommes gagnent plus de $210,00 par semaine contre seulement 19,7% des femmes.

Les finissants qui travaillent dans une occupation connexe à leur formation reçoivent généralement plus que les autres. Il y a trois (3) exceptions: les finissants des secteurs professionnels du "dessin technique", de "l'alimentation" et du "commerce-secrétariat" qui travaillent dans une occupation non connexe à leur formation gagnent davantage. Les résultats de l'enquête font voir également une tendance à l'élévation du niveau de salaire pour les finissants qui vont travailler à l'extérieur du Saguenay Lac St-Jean. Toutefois, en raison du très faible taux de mobilité géographique des finissants du secondaire, on ne peut pas considérer cette différence tellement significative.

37

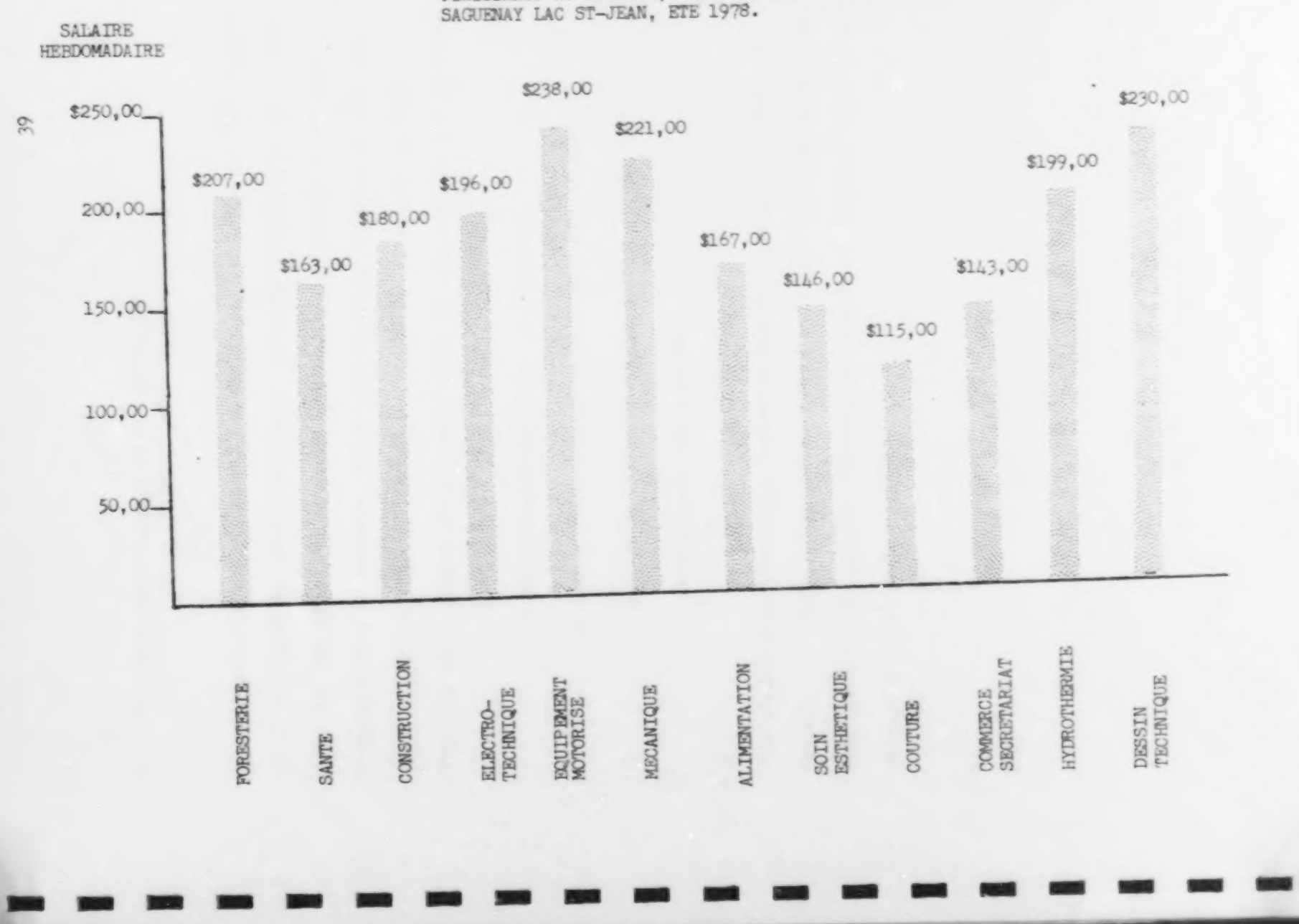
G R A P H I Q U E: 11

DISTRIBUTION DES FINISSANTS AU TRAVAIL SELON LE SALAIRE HEBDOMADAIRE
ET LE SEXE, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE
SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1978.



On peut voir au graphique 12, le salaire moyen par groupe professionnel. Les secteurs de "l'équipement motorisé", du "dessin technique", de la "mécanique", de la "foresterie", de "l'hydrothermie" et de "l'électrotechnique" ressortent par leur moyenne élevée de salaire.

GRAPHIQUE 12: SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN PAR SECTEUR PROFESSIONNEL, FINISSANTS AU TRAVAIL, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1978.



9- PLACEMENT PAR INDUSTRIE ET PAR OCCUPATION.

La compilation des placements des finissants par industrie font ressortir l'importance du secteur tertiaire. Au niveau régional, en effet, environ 80% des finissants en emploi oeuvrent dans l'industrie tertiaire. En particulier, le commerce est de loin la source d'emploi la plus importante puisqu'il donne de l'embauche à 29,5% des finissants au travail. Parmi les autres sous-divisions importantes du tertiaire, on peut mentionner:

- Les services médicaux (9,0% du placement);
- Le secteur de la finance et de l'assurance (8,7%);
- La défense et l'administration publique (6,9%);
- Les services personnels (6,8%).

L'industrie manufacturière rassemble près de 17,0% des finissants au travail. La très grande majorité d'entre eux oeuvre dans les secteurs du bois (scieries), des pâtes et papiers, des aliments et boissons et de la première transformation des métaux.

TABLEAU 5: DISTRIBUTION DES FINISSANTS AU TRAVAIL SELON L'INDUSTRIE ET LE SEXE, ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AU SECONDAIRE, SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1978.

INDUSTRIE	HOMMES (%)	FEMMES (%)	TOTAL (%)
AGRICULTURE	4,3		1,9
FORET	3,5	0,2	1,7
MINE	0,8	-	0,3
SOUS TOTAL PRIMAIRE	8,5	0,2	3,9
ALIMENTS ET BOISSONS	3,3	1,0	2,0
BOIS	11,0	0,8	5,4
PATES ET PAPIER	6,5	0,4	3,1
IMPRIMERIE	0,8	1,3	1,0
METAUX PRIMAIRE	2,8	1,3	1,9
PRODUITS METALLIQUE	1,8	0,2	0,9
AUTRES MANUFACTURES	4,5	0,6	2,6
SOUS TOTAL SECONDAIRE	30,5	5,6	16,9
BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	14,5	1,7	7,5
TRANSPORTS, COMMUNICATIONS	4,8	3,3	3,9
COMMERCE	22,0	22,5	22,3
FINANCES, ASSURANCES	0,8	15,5	8,7
ENSEIGNEMENT	1,3	4,0	2,7
SERVICES MEDICAUX	1,0	15,7	9,0
SERVICES AU ENTREPRISES	8,0	6,3	4,3
SERVICES PERSONNELS	0,5	12,1	6,8
HEBERGEMENT ET RESTAURATION	3,8	3,8	3,8
ADMINISTRATION PUBLIQUE ET DEFENCE	7,5	6,5	6,9
AUTRES SERVICES	3,0	2,7	3,1
SOUS TOTAL TERTIAIRE	61,0	94,1	79,0
GRAND TOTAL	100,0	100,0	100,0

La répartition du placement par industrie met aussi en évidence des différences importantes selon le sexe. Par exemple, l'industrie secondaire est un gros employeur chez les hommes (31,0% du placement total). Le secteur du bâtiment et des travaux publics est loin d'être négligeable non plus pour les finissants de sexe masculin (15,0% du placement total), de même que le commerce (22%), l'administration publique et la défense (8,0%).

Cette année, on a également compilé le placement des finissants par occupation. Au niveau régional, l'occupation "secrétaire" (4111)* est de loin celle qui revient le plus souvent. D'autres occupations sont fréquemment mentionnées:

- Teneur de livres et commis comptable (4131).
- Commis-vendeurs de biens de consommation (5135).
- Coiffeurs et travailleurs assimilés (6143).
- Travailleurs spécialisés dans les services personnels (6149).
- Caissier (4133).
- Charpentiers en charpentes de bois et travailleurs assimilés (8781).
- Commis d'assurances, de banques et d'autres établissements financiers (4135).
- Mécaniciens et réparateurs de machines industrielles, agricoles et de construction (8584).
- manoeuvres, manutentionnaires et travailleurs assimilés (8318).

A eux seuls, les 11 groupes d'occupations énumérés plus haut regroupent plus de la moitié des finissants qui nous ont indiqué le poste qu'ils occupent.

---

* Les chiffres entre parenthèses réfère à la classification canadienne la description des professions (C.C.D.P.) à 4 chiffres.

10. COMMENTAIRES DES REPONDANTS

Les finissants du secondaire répondent avec empressement à l'enquête que le ministère du Travail et de la main-d'oeuvre effectue annuellement sur leur situation sur le marché du travail.

Un nombre élevé de répondants y vont de leurs commentaires personnels. Ces commentaires ne sont pas sans intérêts. C'est pourquoi nous en présentons ici une sélection que nous avons regroupés en neuf (9) thèmes à savoir:

1- LE CHOMAGE

2- LES METIERS REGLEMENTES

3- LES STAGES

4- LE MANQUE D'EXPERIENCE

5- LE RETOUR AUX ETUDES

6- LES MOYENS DE SE TROUVER DE L'EMPLOI

7- L'EMPLOI

8- LES COURS

9- LE QUESTIONNAIRE

CHOMAGE

116.1 PRODUCTIONS ANIMALES

Le fait que je sois retourné étudier dans une autre branche m'a permis de me trouver un emploi stable et assuré dans mon second débouché.

122.1 GARDE FORESTIER

Oui, je suis à la recherche d'un emploi depuis trois (3) mois et je chercherai jusqu'au début des cours du niveau collégial car mon inscription est faite à l'un des collèges régionaux, et ceci pour la raison que si je ne trouve pas d'emploi alors ce sera le retour aux études.

141.1 INFIRMIERE-AUXILIAIRE

Mon travail est très intéressant et j'aime beaucoup le milieu hospitalier mais par contre les possibilités de travail sont minables. (Fin de semaine). Pour remédier à ce problème devrais-je retourner aux études? Je ne crois pas que cela arrangerait le problème parce que tous les finissants quelque soit l'orientation ou le degré de scolarité sont sans travail.
Ou bien faire application dans un autre milieu hospitalier, cela ne m'intéresse pas d'aller travailler "infernalement" les fins de semaine.
Quoi faire - continuer la même chose, en attendant qu'un jour moi aussi j'aurai un travail régulier.

D'après les demandes que j'ai faites, j'en ai conclu que très rarement on obtient une réponse des endroits où l'on fait application. Il nous demande de remplir une formule d'emploi et que l'on aura une entrevue. Jamais je n'ai obtenue une entrevue. Moi je dis et je pense qu'ils ne font pas attention à notre formule de demande d'emploi. Ils ne la lisent même pas. Ils les empilent.

211.2 MENUISIER D'ATELIER

Je trouve que se placer est excessivement dur et difficile.

217.1 TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION 11 (CHARPENTIER-MENUISIER)

J'ai été chanceux de travailler tout de suite mais je sais que plusieurs de mes amis même avec beaucoup d'efforts ne travaillent pas encore. Si la commission scolaire se donnait la peine de nous aider nous pourrions plus pousser nos études. J'espère qu'il y aura plus d'efforts à ce sujet.

232.1 ELECTRICIEN DE CONSTRUCTION

Je travaille à temps partiel et je cherche toujours un emploi dans mon domaine. J'ai donné mon nom au centre de main-d'oeuvre pour suivre un cours de monteur de ligne à Québec et ça fait un an que j'ai fini les études professionnelles, et depuis je n'ai jamais eu d'autres réponses pour suivre ce cours.

Aujourd'hui en sortant de nos études on est presque sûr d'être chômeurs diplômés, alors pourquoi étudier on devrait prêter plus d'attention aux finissants d'étude. Leur donner au moins une chance pour l'avenir.

237.1 DEPANNEUR D'APPAREILS ELECTRONIQUES DOMESTIQUES 11

Je n'ai jamais reçu d'offre d'emploi des centres de main-d'oeuvre, étant finissant cette année, j'aimerais bien me trouver un emploi. Je suis toujours disponible.

Je ne travaille pas, je n'ai pas encore d'emploi et je cherche toujours un emploi dans mon métier.

255.1 SOUDEUR GENERAL

Les employeurs ne se fient pas assez à nous.

423.1 ESTHETIQUE

Je n'ai travaillé qu'à temps partiel et mon salaire n'était même pas au salaire minimum. Je suis partie de là pour m'en trouver un autre car les finissants sont souvent exploités.

459.1 SECRETAIRE DE SERVICES

Plus ça va, plus c'est difficile de se placer si on n'a pas de tuyau (ami ou parenté, etc).

Qu'est-ce que cela donne de faire des études aujourd'hui et de sortir des écoles pour se chercher du travail. Ils nous refusent parce qu'on n'a pas d'expérience. Les employeurs devraient nous faire confiance, nous prendre plus en considération, vous ne croyez pas.

S'il y avait moins de personnes âgées sur le marché du travail on pourrait se placer en sortant des écoles.

461.1 SECRETAIRE JURIDIQUE

Je n'ai pas pu travailler dans mon métier, mais j'ai pu me trouver un emploi dans les maisons privées.

LES CARTES D'APPRENTI

232.1 ELECTRICIEN DE CONSTRUCTION

Je travaille mais pas dans mon métier parce que je n'ai pas mon carnet d'apprenti. J'aimerais que le centre de main-d'oeuvre fasse un effort pour qu'on obtienne nos cartes d'apprenti pour qu'on puisse travailler dans notre métier.

Les seuls commentaires que j'ai à formuler sont: la difficulté d'obtenir les permis de travail, les pénalisations trop sévères qui pèsent sur le dos des électriciens, je trouve votre système de carte très mal structuré je n'y trouve que du négatif à l'intérieur de l'émission de ces cartes, j'aimerais mieux qu'on arrête de regarder les électriciens ou autres sur le même angle (négatif) mais de donner un peu de corde et d'arrêter de les étouffer, donnez au moins aux jeunes le droit d'avoir leur carte.

J'ai mon diplôme d'électricien en construction mais je ne travaille pas dans mon métier parce que je n'ai pas mon permis de travail et mon carnet d'apprenti, je suis très déçu de ma situation présentement.

C'est très difficile de se placer sur le marché du travail en électricité avec un cours professionnel long et c'est pourquoi j'ai décidé de continuer mes études. La raison pour laquelle nous ne sommes pas capables de nous placer c'est parce que nous ne pouvons pas avoir nos cartes d'apprenti et notre permis de travail, je pense aussi que le cours n'est pas reconnu par plusieurs employeurs.

J'aimerais que les cartes d'apprenti et les carnets de travail soient plus accessibles pour un étudiant.

J'aurais bien aimé travailler dans mon métier mais, sans permis de travail, ni carnet, ni d'employeur pour signer pour moi, que me reste-t-il à faire? Ceci dit essayez de ne pas envoyer les étudiants comme nous sur le marché du travail sans rien avoir.

211.2 MENUISIER D'ATELIER

J'ai terminé mes études et je ne travaille pas car il n'y a pas moyen d'obtenir ma carte d'apprenti. A quoi ça sert d'étudier aujourd'hui.

217.1 TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION

J'ai terminé mes études et il n'est pas facile de se placer dans ce domaine d'autant plus que le permis de travail est très difficile à obtenir.

LES STAGES

459.1 SECRETAIRE DE SERVICES

Pendant le cours de perfectionnement j'ai fait des stages pendant toute l'année, ce qui veut dire 2 jours par semaine chez différents employeurs. Ce fut une très bonne expérience pour moi au point de vue contact et expérience acquise durant les stages.

J'ai fait un stage au ministère des Affaires Sociales. J'ai beaucoup aimé l'endroit où j'ai fait mon stage cela m'a aidé davantage à comprendre certaines tâches de la secrétaire.

454.1 COMMIS COMPTABLE

J'aurais aimé faire un stage car ça m'aurait aidé sûrement.

237.1 DEPANNEUR D'APPAREILS ELECTRONIQUES DOMESTIQUES

Je trouve que les stages au secondaire ne sont pas assez fréquents ou inexistants.

255.1 SOUDEUR GENERAL

Je trouve que 2 semaines de stage ne suffisent pas à démontrer notre savoir-faire à l'employeur.

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

423.1 ESTHETIQUE

La première année à St-Félicien ne m'a rien donné du tout, le cours était

nul. Peut-être que si on avait plus de stages durant l'année on saurait vraiment à quoi s'attendre quand on arrive sur le marché du travail.

LE MANQUE D'EXPERIENCE

459.1 SECRETAIRE DE SERVICES

Il n'y a pas assez d'ouverture pour les étudiants. Quand on se cherche un emploi les employeurs nous demandent si on a de l'expérience. Ils ne donnent pas la chance aux étudiants.

Je trouve que ce n'est pas juste de placer ceux qui ont de l'expérience avant nous autres. Si on ne travaille jamais on ne pourra jamais avoir de l'expérience.

463.1 STENODACTYLO

Je considère que les employeurs qui font la demande de secrétaires ayant 1 ou 2 ans d'expérience ne donnent aucune chance à celles qui ont terminé avec succès leurs études en ce domaine. Comment serait-il possible de travailler dans notre domaine si personne ne nous laisse aucune chance de nous faire valoir?

237.1 DEPANNEUR D'APPAREILS ELECTRONIQUES DOMESTIQUES

Les employeurs ne prennent pas d'étudiants sortant des études, ils demandent toujours avec expérience. Parfois d'après moi l'étudiant peut donner un bon service même s'il n'a pas d'expérience.

425.1 COIFFURE POUR DAMES

Je trouve que les patrons nous donnent aucune chance de travailler puisqu'à chaque fois qu'on se présente comme apprenti-coiffeuse ils nous refusent parce qu'on n'a pas d'expérience. Pour en avoir, il faut au moins

commencer quelque part comme eux. D'ailleurs pour arriver à ce qu'ils ont, quelqu'un leur a donné leur chance. Alors qu'ils nous fassent confiance comme ceux qui, avant, leur ont fait confiance.

413.1 CUISINE PROFESSIONNELLE 1

Ils ne veulent pas de nous parce que nous n'avons aucune expérience mais si nous ne travaillons pas, nous perdons ce que nous avons appris; alors qu'est-ce que ça donne d'aller aux études?

454.1 COMMIS COMPTABLE

Comme vous le savez, la majorité des patrons préfèrent engager des personnes avec expérience. Un voyageur m'a fait connaître son point de vue: ne pas engager des personnes avec expérience car elles ont acquises de mauvaises habitudes dans les années de travail antérieures. Je crois que tous les patrons devraient penser comme lui.

Je trouve que le centre de main-d'oeuvre ne fait pas beaucoup d'efforts pour nous trouver un emploi. Si les employeurs ne demandaient pas toujours de l'expérience, je pense que ceux qui ont fini leurs études auraient moins de problème à se trouver un emploi. Il faut bien que l'on commence par travailler pour avoir de l'expérience un jour.

323.1 MECANIQUE AUTOMOBILE 1

Je retourne à l'école à l'automne pour me spécialiser. Je ne suis pas content de la façon dont on nous ment dans les écoles. On nous disait à la fin de notre cours, que l'école de Roberval ne pourrait nous refuser pour le "diésel" et bien nous ne l'avons pas suivi notre cours "diésel".

511.1 AMENAGEMENT D'INTERIEUR

J'aurais bien aimé travailler dans la décoration intérieure, mais dans une région aussi petite que la nôtre il n'y a pas de débouché. Je suis donc retournée aux études. J'ai donc perdu 2 années pour en être au même point qu'avant de commencer ce cours.

441.2 AUXILIAIRE D'INTERIEUR

Depuis un an que je cherche du travail. J'espère retourner aux études au mois de septembre. Il faut toujours que je me sente utile à quelque chose. Il y a beaucoup de chômage dans la région.

454.1 COMMIS COMPTABLE

J'ai suivi un cours professionnel en commis-comptable lors de l'année 76-77. Etant donné que je n'avais pas d'emploi, je suis retournée en classe pour prendre un cours de perfectionnement en secrétariat avec stages. C'est grâce aux stages que je travaille présentement en secrétariat.

LES MOYENS DE SE TROUVER DE L'EMPLOI

455.1 COMMIS DE BUREAU

J'ai trouvé mon emploi par mes propres moyens car je sais que j'aurais attendu longtemps l'appui et l'aide, sinon une réponse du centre de main-d'oeuvre.

Puisque nous n'avions pas d'emploi en septembre 1977, nous nous sommes ouvert un secrétariat populaire à la polyvalente de Roberval.

313.1 DESSINATEUR EN ARCHITECTURE ET STRUCTURE

Je cherche depuis la sortie de mes cours un emploi que ce soit dans mon métier ou autre. Le centre de main-d'oeuvre m'a donné une méthode de chercher un emploi. Sur 130 formules d'emploi j'ai 20 réponses, à la suite un accusé de réception mais toutes les fois que je téléphone ou me rend pour obtenir un rendez-vous, ils sont toujours occupés, je tinue à passer des entrevues.

141.1 INFIRMIER-AUXILIAIRE / INFIMIERE-AUXILIAIRE

Pour se trouver un emploi j'ai dû insister beaucoup et beaucoup mais j'ai reussi parce que je désirais ardemment avoir un emploi dans les études que j'avais complétées.

459.1 SECRETAIRE DE SERVICES

J'ai été assez chanceuse je n'ai pas eu besoin de chercher trop longtemps cela grâce à un professeur d'école.

COMMENTAIRES SUR L'EMPLOI

459.1 SECRETAIRE DE SERVICES

Heureusement pour moi mon tour est arrivé vite. J'adore cet emploi, mais certes je ne l'ai pas eu tout de suite. J'ai commencé comme aux bonbons chez Woolco, j'y ai travaillé trois (3) mois. Par la suite, je me suis trouvée, par l'intermédiaire des journaux, un emploi de secrétaire commis-comptable pour une petite entreprise en construction résidentielle. C'est à cet endroit que j'ai acquis l'expérience. Et enfin, j'ai trouvé celui-ci par l'intermédiaire d'une de mes amies qui quittait l'emploi pour se marier. Cet emploi lui avait été offert par l'école. Il faut savoir attendre et prendre tout ce qui passe en attendant notre tour.

J'ai trouvé mon emploi grâce au patron avec qui j'ai travaillé lors de mon stage. Il m'a fallu quand même faire des démarches. J'adore mon emploi, tellement que chaque jour j'ai hâte de travailler.

Ce qui me plaît surtout, c'est le contact qu'il y a entre les employés.

425.1 COIFFURE

Je trouve que le salaire n'est pas assez élevé pour le travail que l'on fait.

Ce métier est très mal payé étant donné que je travaille toujours debout. Même pas le salaire minimum.

462.1 SECRETAIRE MEDICALE

Quelqu'un qui travaille pour un particulier n'a aucune chance d'avancement que ce soit au point de vue salaire ou pour changer de grade.

LES COURS

423.1 ESTHETIQUE

Le cours d'esthétique est bon pour ce qui a trait aux éléments de base mais insuffisant pour avoir une connaissance complète de l'esthétique. Exemple: électrolyse - traitements de corps.

239.1 OPERATEUR EN TELECOMMUNICATION

Les écoles ne nous renseignent pas suffisamment sur le métier ou la profession de notre choix.
J'avais obtenu une note moyenne de 82% en théorie et le ministère de l'Education s'est permis de normaliser cette note à 51% afin d'améliorer les notes des élèves plus faibles. J'ai trouvé que cette politique n'était pas très agréable pour l'étudiant qui a fait des efforts tout au long de l'année.

511.1 AMENAGEMENT D'INTERIEUR

Je trouve qu'avec un cours de décoration intérieure comme j'ai suivi, ce n'est pas assez complet pour ensuite aller sur le marché du travail. J'ai passé tous mes examens avec une note assez respectable et quand j'ai travaillé après mon cours, je me suis rendu compte que je ne connaissais presque rien pour satisfaire le client.

462.1 SECRETAIRE MEDICALE

Le cours commercial pourrait comprendre 3 années ou bien il faudrait commencer à faire de la dactylo en secondaire III. Aussi il faudrait de la pratique au dictaphone.

217.1 TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION

Je trouve déplorable le fait que les orienteurs des écoles secondaires donnent de faux espoirs aux étudiants et ce dans le seul but d'éviter que trop d'étudiants fréquentent le même genre de cours.

454.1 COMMIS COMPTABLE

Le milieu de travail est bien différent du milieu de l'école mais les cours appris servent beaucoup.

343.2 HOMME D'ENTRETIEN GENERAL EN MECANIQUE

Après 7 mois de travail sur la construction comme apprenti millwright, j'ai constaté que le cours que j'ai suivi m'a beaucoup aidé, mais dans ce cours il y a un gros manque, c'est la lecture de plan. Il devrait y avoir beaucoup plus de périodes consacrées à cette matière.

361.1 ELECTROMECANICIEN DE MACHINES DE BUREAU

Je n'ai qu'un commentaire à faire sur les orienteurs. Est-ce qu'ils ne pourraient pas arrêter de faire des peurs aux étudiants en leur disant que dans telle option il y a de l'ouvrage, des bonnes conditions etc.

251.2 SOUDEUR AU GAZ ET A L'ARC METALLIQUE

Le cours que j'ai pris à l'école en soudure n'est pas assez approfondi pour aller sur le marché du travail.

COMMENTAIRES SUR LE QUESTIONNAIRE

459.1 SECRETAIRE DE SERVICES

J'approuve fortement ce questionnaire. On voit que vous vous occupez des finissants.

453.1 AGENT DE COMMERCIALISATION

Je suis très heureux de répondre à ce questionnaire en espérant que cela peut me donner de l'emploi et aux autres qui comme nous sont à la recherche d'un emploi.

261.1 INSTALLATEUR MECANICIEN D'APPAREILS DE REFRIGERATION

Plutôt que de faire des statistiques, concentrez-vous dont sur le travail pour que les étudiants puissent travailler le plus rapidement possible.

232.1 ELECTRICIEN DE CONSTRUCTION

Pourquoi ce questionnaire inutile qui ne nous donnera pas plus d'emploi?

211.2 MENUISIER D'ATELIER

Je vous félicite de votre travail et j'espère que les renseignements que je vous ai donnés pourront vous aider.

232.1 ELECTRICIEN DE CONSTRUCTION

Je trouve que votre initiative sera profitable pour les finissants qui ont terminé leurs études depuis un certain temps et que ce document sera un agent d'information de premier choix.

CONCLUSION

Il n'est pas facile de consolider les différentes variables afin de porter un jugement global sur chacun des secteurs professionnels. On a néanmoins tenté de le faire avec la part d'arbitraire que cela comporte obligatoirement.

Pour ce faire,on a retenu quatre (4) variables importantes:

1- Le taux de placement total.
2- La part du placement à temps complet.
3- La part du placement connexe à la formation académique.
4- Le salaire hebdomadaire moyen.

Pour chacun des secteurs professionnels, ces données ont été transformées en indice, en prenant comme base la moyenne régionale. Puis, un "indice synthétique de performance" a été calculé en faisant la moyenne pondérée des indices de départ.

Les poids attribués à chaque variable sont les suivants:

Placement total:	0,5
Placement à temps complet:	0,125
Placement connexe:	0,25
Salaire hebdomadaire:	0,125

Le tableau 6 et le graphique 13 présentent les résultats de cet exercice. L'analyse de l'indice synthétique de performance permet alors de classer les groupes professionnels.

* Le secteur de la santé vient au premier rang car malgré un faible taux de placement à temps complet, les finissants de ce secteur sont très au-dessus de la moyenne en ce qui a trait au taux de placement total et à la connexité emploi-formation.

* Le deuxième rang est occupé par les finissants du groupe professionnel "soins esthétiques" qui, malgré un salaire bien au -dessous de la moyenne, sont par ailleurs très favorisés au niveau des autres variables.

* Le troisième rang appartient aux finissants du groupe "foresterie" dont les performances dans les variables retenues, sont remarquablement bien équilibrées. (i.e.: toutes au-dessus de la moyenne.)

* Les secteurs du "commerce-secrétariat" et de "l'alimentation se partagent les 4ième et 5ième rang. Leur faiblesse se situe sur le plan des salaires et leur point fort au niveau de la connexité emploi-formation.

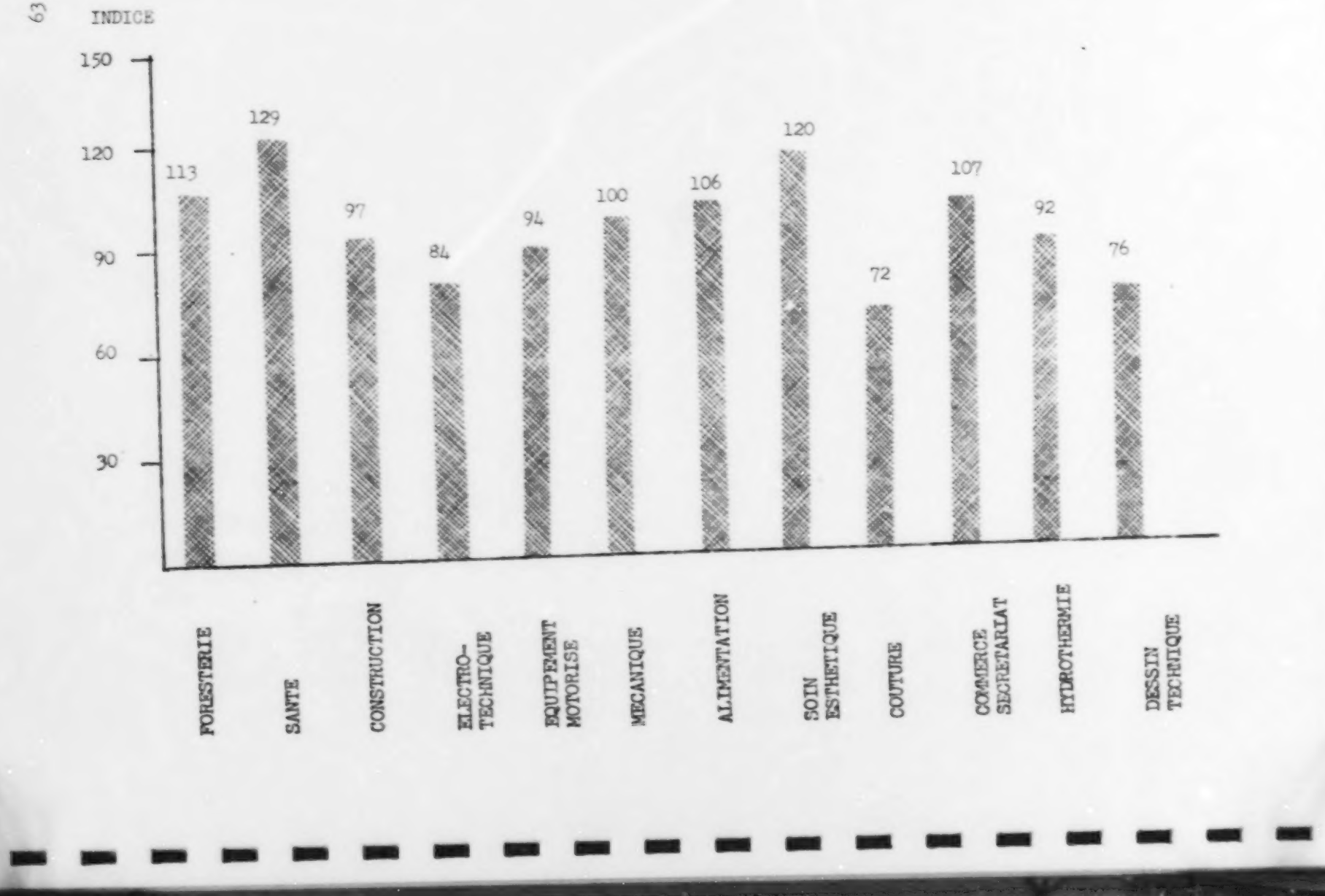
* Les groupes professionnels de la "mécanique", de la "construction", de "l'équipement motorisé" et de "l'hydrothermie" constituent ce qu'il convient d'appeler le peleton du milieu. Un peu faible au niveau du placement total, moyen pour la part du placement à temps plein, ils sont caractérisés avant tout par des salaires relativement élevés et d'autre part concèdent beaucoup d'avantages aux autres groupes par rapport à la connexité emploi-formation.

* Enfin, comme l'indique le graphique 13, les groupes professionnels qui forment la queue sont ceux de "l'électrotechnique",du "dessin technique" et de la "couture". Pour le groupe professionnel de "l'électrotechnique", cette position est due uniquement au très faible taux de connexité emploi-formation(en fait le plus bas de tous) car autrement, il se situerait dans la moyenne.

TABLEAU 6: INDICES DE PERFORMANCE SUR LE MARCHE DU TRAVAIL, PAR GROUPE PROFESSIONNEL, SAGUENAY, LAC ST-JEAN, ETE 1978, MOYENNE REGIONALE = 100.

SECTEUR PROFESSIONNEL	PLACEMENT TOTAL		PLACEMENT CONNEXE		PLACEMENT A TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBDOMADAIRE		INDICE SYNTHETIQUE DE PERFORMANCE	
	INDICE	RANG	INDICE	RANG	INDICE	RANG	INDICE	RANG	INDICE	RANG
FORESTERIE	110,5	4	108,5	5	125,2	1	120,3	4	113,1	3
SANTE	126,2	1	198,3	1	38,3	12	94,8	9	129,3	1
CONSTRUCTION	93,7	9	93,1	7	113,5	2	104,7	7	97,4	7
ELECTROTECHNIQUE	99,1	6	33,8	12	95,9	11	114,0	6	84,2	10
HYDROTHERAIE	96,8	7	60,5	10	112,3	4	115,7	5	92,0	9
DESSIN TECHNIQUE	58,1	11	72,2	8	100,1	8	133,7	2	76,3	11
EQUIPEMENT MOTORISE	95,6	8	60,7	9	113,1	3	138,4	1	94,4	8
MECANIQUE	114,2	2	54,2	11	103,9	5	128,5	3	99,7	6
ALIMENTATION	86,6	10	152,5	3	99,5	9	97,1	8	106,0	5
SOINS ESTHETIQUES	112,5	3	160,5	2	102,6	7	84,9	11	119,8	2
COUTURE	55,1	12	94,4	6	103,4	6	66,9	12	72,4	12
COMMERCE-SECRETARIAT	108,0	5	120,0	4	97,9	10	83,1	10	106,6	4

GRAPHIQUE 13: INDICE SYNTHETIQUE DE PERFORMANCE SUR LE MARCHE DU TRAVAIL, PAR SECTEUR PROFESSIONNEL, SAGUENAY LAC ST-JEAN, ETE 1978, MOYENNE REGIONALE: 100.



ANNEXE 1:

DEFINITION DES TERMES

DEFINITION DES TERMES

FINISSANT

Etudiant inscrit au 30 septembre 1976 en année terminale du secondaire professionnel court et long dans une commission scolaire du Québec.

REPONDANT

Finissant qui, en juin 1978, a complété le questionnaire de relance, un (1) an après la fin de son année terminale du secondaire professionnel.

REPONDANT EN EMPLOI

Répondant qui occupait un emploi à temps complet ou à temps partiel au moment de l'enquête.

EMPLOI A TEMPS COMPLET

Emploi de trente (30) heures et plus par semaine.

EMPLOI A TEMPS PARTIEL

Emploi de vingt-neuf (29) heures et moins par semaine.

CHOMEUR

Répondant qui n'occupait pas d'emploi mais qui était à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

REPONDANT AUX ETUDES

Répondant qui a étudié à temps complet pendant l'année scolaire 1977-1978.

REPONDANT HORS DU MARCHE DU TRAVAIL

Répondant n'occupant pas et ne cherchant pas d'emploi.

REPONDANTS ACTIFS

L'ensemble des répondants en emploi et en chômage.

TAUX D'ACTIVITE

$$\frac{\text{Répondants actifs} \times 100}{\text{Ensemble des répondants}}$$

TAUX DE CHOMAGE

$$\frac{\text{Répondants en chômage} \times 100}{\text{Répondants actifs}}$$

CORRESPONDANCE FORMATION - EMPLOI

- Même domaine: travail relié à la formation reçue.
- Autres domaines: travail sans relation avec la formation reçue.

PROVINCE

Comprend les onze (11) régions administratives du Québec.

REGION

Région administrative...02.....

MEME AGGLOMERATION

En prenant comme base le lieu de résidence du répondant tout le territoire entourant ce lieu.

AUTRES VILLES

Toutes villes relativement éloignées du lieu de résidence, mais dans la même région.

EXTERIEUR DE LA REGION

Toutes municipalités situées à l'extérieur de la région administrative.

ANNEXE 2:

TABLEAU-SYNTHESE PAR OPTION

DEFINITION DES VARIABLES DU TABLEAU-SYNTHESE.

TAUX DE REPONSE: Nombre de répondants / nombre de finissants.

TAUX DE PLACEMENT: $\frac{\text{Nombre de répondants en emploi}}{\text{Nombre de répondants actifs}} \times 100$

SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN: En dollars. Ne comprend que le salaire des répondants travaillant à temps plein.

TAUX DE PLACEMENT ANNEXE: $\frac{\text{Nombre de répondants en emploi connexe}}{\text{nombre de répondants au travail}} \times 100$

PART DU PLACEMENT A TEMPS PLEIN: $\frac{\text{Nombre de finissants en emploi à temps plein}}{\text{Nombre de finissants en emploi}} \times 100$

REMARQUE: Des renseignements supplémentaires peuvent être obtenus en contactant le représentant du Service de main-d'oeuvre en milieu scolaire.

PROFESSIONNEL LONG

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
115.1 PRODUCTIONS VEGETALES						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S. R. Lac-Saint-Jean	4/12	20,0	-	0,0	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	6/12	20,0	-	-	100,0	
Province	6/	20,0	-	-	100,0	
115.1 PRODUCTIONS ANIMALES						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	4/8	100,0	-	-	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	1/2	100,0	223,00	0,0	100,0	
Région	5/10	100,0	223,00	0,0	100,0	
Province	87/	83,9	145,00	72,7	98,2	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
122.1 GARDE FORESTIER						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac Saint-Jean	13/15	69,2	187,00	37,5	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	7/9	50,0	223,00	100,0	66,6	
Région	20/24	63,2	194,00	50,0	91,6	
Province	135/	61,3	199,00	32,3	97,0	
141.1 Infirmier-auxiliaire						
C.S.R. Saguenay	19/46	94,1	135,50	50,0	25,0	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	12/25	58,3	167,00	75,0	57,1	
C.S.R. Louis-Hémon	17/35	92,8	210,00	100,0	23,0	
Région	50/104	83,7	163,00	72,7	30,5	
Province	637/	89,6	171,00	79,7	62,4	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
217,1 CHARPENTIER-MENUISIER						
C.S.R. Saguenay	10/20	50,0	226,00	60,0	100,0	
C.S.R. Lapointe	26/32	52,7	188,00	66,7	90,0	
C.S.R. Lac Saint Jean	10/14	77,8	171,00	60,0	85,7	
C.S.R. Louis-Hémon	8/13	86,0	182,00	50,0	83,3	
Région	54/79	62,2	190,00	58,3	89,2	
Province	810/	69,0	197,00	14,5	93,6	
232,1 ELECTRICIEN-CONSTRUCTION						
C.S.R. Saguenay	26/60	60,9	216,00	27,3	85,7	
C.S.R. Lapointe	57/78	65,7	189,00	29,4	78,2	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	18/33	60,0	219,00	37,5	100,0	
Région	101/171	63,0	206,00	30,6	88,8	
Province	1226/	70,6	202,00	25,8	93,6	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
237,1 DEPANNEUR D'APPAREILS ELECTRONIQUE DOMESTIQUE						
C.S.R. Saguenay	31/62	53,3	235,00	0,0	25,0	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	31/62	53,3	235,00	0,0	25,0	
Province	528/	73,6	179,00	7,9	84,6	
239,1 OPERATEUR EN TELECOMMUNICATION						
C.S.R. Saguenay	17/28	73,4	158,00	0,0	90,9	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	17/28	73,4	158,00	0,0	90,9	
Province	28/	60,9	159,00	0,0	85,7	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
240,1 MONTAGE-CONTROLE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	18/23	69,3	204,00	0,0	66,6	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	18/23	69,3	204,00	0,0	66,6	
Province	28/	68,4	208,00	0,0	76,9	
255,1 SOUDEUR GENERAL						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	18/23	71,4	180,00	25,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	19/26	60,0	208,00	60,0	77,7	
C.S.R. Louis-Hémon	9/14	37,5	209,00	0,0	100,0	
Région	47/63	60,5	195,00	33,3	91,3	
Province	575/	68,3	204,00	43,2	95,2	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
257,1 MECANICIEN EN TOLERIE						
C.S.R. Saguenay	–	–	–	–	–	
C.S.R. Lapointe	7/9	100,0	234,00	50,0	100,0	
C.S.R. Lac Saint Jean	–	–	–	–	–	
C.S.R. Louis-Hémon	–	–	–	–	–	
Region	7/9	100,0	234,00	50,0	100,0	
Province	96/	80,6	208,00	42,9	98,2	
258,1 MECANICIEN EN TUYAUTERIE						
C.S.R. Saguenay	–	–	–	–	–	
C.S.R. Lapointe	9/14	75,0	211,00	40,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	–	–	–	–	–	
C.S.R. Louis-Hémon	–	–	–	–	–	
Région	9/14	75,0	211,00	40,0	100,0	
Province	75/	78,9	215,00	54,7	96,4	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
261,1 INSTALLATEUR MECANICIEN D'APPAREILS DE REFREGIRATION ET DE CLIMATISATION						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	8/11	83,3	147,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Region	8/11	83,3	147,00	0,0	100,0	
Province	49/	85,3	197,00	20,0	96,7	
311,1 DESSINATEUR GENERAL						
C.S.R. Saguenay	5/18	33,3	356,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	5/18	33,3	356,00	0,0	100,0	
Province	317/	77,4	173,00	28,7	91,3	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
313,1 DESSINATEUR EN ARCHITECTURE ET STRUCTURE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac Saint Jean	18/21	28,6	149,00	25,0	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Region	18/21	28,6	149,00	25,0	100,0	
Province	155/	69,0	165,00	28,4	94,8	
314,1 (ARPENTAGE) DESSINATEUR EN TOPOGRAPHIE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	9/15	55,5	248,00	66,7	60,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	9/15	55,5	248,00	66,7	60,0	
Province	46/	80,5	201,00	51,7	87,8	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
324,1 MECANIQUE AUTO						
C.S.R. Saguenay	4/11	50,0	293,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lapointe	28/48	65,0	189,00	41,7	92,3	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	9/18	42,9	123,00	50,0	66,6	
C.S.R. Louis-Hémon	16/28	87,5	221,00	25,0	85,7	
Région	57/105	68,1	206,00	32,1	87,5	
Province	1707/	77,4	178,00	28,3	92,9	
325,1 CARROSSERIE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	4/6	66,7	400,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	4/6	66,7	400,00	0,0	100,0	
Province	95/	76,6	187,00	34,5	94,7	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
327,1 MECANIQUE DIESEL						
C.S.R. Saguenay	23/47	56,0	225,00	60,0	100,0	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	23/47	56,0	225,00	60,0	100,0	
Province	498/	73,2	225,00	24,2	94,9	
345,1 MACHINISTE GENERAL 11 MECANIQUE D'AJUSTAGE						
C.S.R. Saguenay	6/12	100,0	241,00	0,0	66,6	
C.S.R. Lapointe	7/12	83,3	292,00	40,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	22/25	100,0	235,00	71,4	88,8	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	35/49	96,6	250,00	52,2	86,2	
Province	604/	87,1	210,00	47,4	94,1	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
355,1 MECANICIEN D'ENTRETIEN 11						
C.S.R. Saguenay	7/15	57,2	130,00	0,0	75,0	
C.S.R. Lapointe	10/12	80,0	211,00	0,0	87,5	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	17/27	70,6	191,00	0,0	83,3	
Province	78/	87,2	210,00	21.6	92,6	
413,1 CUISINE PROFESSIONNELLE 1 & 11						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	27/35	45,8	134,00	85,7	72,7	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	27/35	45,8	134,00	85,7	72,7	
Province	400/	71,9	160,00	63,0	88,0	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
414,1 COUPE DE VIANDE						
C.S.R. Saguenay	15/24	85,7	220,00	72,7	91,6	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac Saint Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis Hémon	-	-	-	-	-	
Région	15/24	85,7	220,00	72,7	91,6	
Province	23/	30,5	193,00	83,3	34,7	
416,1 SERVICE DE TABLE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	11/14	40,0	129,00	100,0	75,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	11/14	40,0	129,00	100,0	75,0	
Province	49/	66,7	131,00	47,1	70,8	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
423,1 ESTHETIQUE						
C.S.R. Saguenay	18/27	64,7	174,00	60,0	90,9	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac Saint-Jean	8/12	50,0	120,00	66,7	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	26/39	60,8	154,00	61,5	92,8	
Province	231/	74,6	132,00	48,0	86,3	
425,1 COIFFURE						
C.S.R. Saguenay	28/41	96,0	124,00	86,4	91,6	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	21/34	63,2	93,00	83,3	50,0	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	49/75	81,8	115,00	85,7	77,7	
Province	391/	79,5	129,00	79,6	87,8	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
433,1 VENTE ET MODE						
C.S.R. Saguenay	8/10	60,0	133,00	33,3	100,0	
C.S.R. Lapointe	7/9	60,0	54,00	50,0	66,6	
C.S.R. Lac Saint-Jean	12/17	44,4	123,00	75,0	100,0	
C.S.R. Louis Hémon	13/14	22,2	101,00	100,0	100,0	
Région	40/50	42,9	109,00	63,6	91,6	
Province	372/	65,2	124,00	29,5	88,6	

453,1 AGENT DE COMMERCIALISATION						
C.S.R. Saguenay	25/38	79,4	143,00	71,4	53,8	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	35/38	79,4	143,00	71,4	53,8	
Province	119/	75,6	152,00	34,0	70,5	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
454,1 COMMIS-COMPTABLE						
C.S.R. Saguenay	26/43	55,0	152,00	55,6	81,8	
C.S.R. Lapointe	28/36	61,5	136,00	53,8	81,2	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	25/57	85,7	136,00	58,3	72,2	
C.S.R. Louis-Hémon	31/48	86,2	143,00	30,4	100,0	
Région	111/184	72,9	142,00	45,6	85,7	
Province	1567/	77,0	147,00	24,4	90,5	
455,1 COMMIS DE BUREAU						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	35/43	54,5	145,00	7,7	77,7	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	38/58	68,8	127,00	21,4	68,1	
Région	73/101	61,5	134, 00	14,8	72,5	
Province	1200/	73,9	144,00	28,7	89,8	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
456,1 COMMIS EN ALIMENTATION						
C.S.R. Saguenay	8/17	100,0	136,00	20,0	83,3	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac Saint Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hemon	-	-	-	-	-	
Région	8/17	100,0	136,00	20,0	83,3	
Province	24/	72,7	108,00	7,1	87,5	

459,1 SECRETAIRES DE SERVICE						
C.S.R. Saguenay	123/266	68,2	149,00	61,4	78,0	
C.S.R. Lapointe	23/26	65,2	144,00	71,4	93,3	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	64/119	76,6	142,00	78,9	82,6	
C.S.R. Louis-Hémon	41/60	83,8	141,00	72,7	70,9	
Région	252/471	72,6	148,00	69,5	27,6	
Province	3467/	77,8	144,00	58,4	90,7	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
461,1 SECRETAIRE JURIDIQUE						
C.S.R. Saguenay	17/30	76,5	133,00	91,7	100,0	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac Saint Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Region	17/30	76,5	133,00	91,7	100,0	
Province	370/	89,1	143,00	55,3	94,9	
462,1 SECRETAIRE MEDICALE						
C.S.R. Saguenay	17/30	78,6	144,00	83,3	54,5	
C.S.R. Lapointe	12/12	58,3	151,00	100,0	57,1	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	11/26	81,8	130,00	85,7	77,7	
C.S.R. Louis-Hémon	8/15	50,0	166,00	100,0	66,6	
Région	48/96	69,7	142,00	89,5	53,3	
Province	737/	74,0	142,00	52,5	86,2	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
463,1 STENO-DACTYLO						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	34/37	66,7	156,00	70,0	90,9	
C.S.R. Lac Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	5/6	75,0	135,00	100,0	100,0	
Région	39/42	67,6	152,00	73,9	92,0	
Province	1313/	75,9	144,00	53,7	91,9	
511,1 AMENAGEMENT D'INTERIEUR						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	12/17	33,3	151,00	0,0	66,6	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	12/17	33,3	151,00	0,0	66,6	
Province	82/	65,5	143,00	13,3	83,3	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
524,1 DESSIN PUBLICITAIRE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac Saint-Jean	11/14	100,0	98,00	0,0	80,0	
C.S.R. Louis Hémon	-	-	-	-	-	
Region	11/14	100,0	95,00	0,0	80,0	
Province	159/	66,7	157,00	18,0	80,6	

C.S.R. Saguenay						
C.S.R. Lapointe						
C.S.R. Lac-Saint-Jean						
C.S.R. Louis-Hémon						
Région						
Province						

PROFESSIONNEL COURT

PROFESSIONNEL COURT

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
111,2 OUVRIERS AGRICOLES						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S. R. Lac Saint Jean	5/6	66,7	194,00	0,0	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	5/6	66,7	194,00	0,0	100,0	
Province	9/	85,7	159,00	50,0	100,0	
121,2 TRAVAILLEURS FORESTIERS						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	4/13	25,0	145,00	0,0	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	2/2	100,0	400,00	50,0	100,0	
Région	6/15	50,0	273,00	33,3	100,0	
Province	16/	53,3	271,00	12,5	100,0	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
211,2 MENUISIER D'ATELIER						
C.S.R. Saguenay	7/23	50,0	200,00	50,0	66,6	
C.S.R. Lapointe	12/16	58,3	167,00	0,0	85,7	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	10/20	70,0	161,00	100,0	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	15/23	75,0	165,00	0,0	100,0	
Région	44/82	65,0	167,00	30,0	92,3	
Province	712/	63,7	173,00	15,3	88,7	
212,2 REMBOURREUR						
C.S.R. Saguenay	2/6	0,0	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	2/6	0,0	-	-	-	
Province	59/	51,1	177,00	14,3	95,8	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
241,4 MONTAGE ET INSTALLATION ELECTRIQUE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	14/14	85,7	197,00	0,0	66,6	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	14/14	85,7	197,00	0,0	66,6	
Province	16/	80,0	197,00	0,0	66,6	
251,2 SOUDEUR AU GAZ ET A L'ARC METALLIQUE						
C.S.R. Saguenay	9/26	55,6	248,00	40,0	100,0	
C.S.R. Lapointe	18/23	80,0	204,00	33,3	75,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	8/8	42,9	153,00	33,3	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	8/13	25,0	216,00	50,0	100,0	
Région	44/70	55,0	209,00	37,5	86,3	
Province	493/	55,1	186,00	24,6	91,9	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
253,2 AUXILIAIRE EN PLOMBERIE-CHAUFFAGE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	7/7	71,5	145,00	0,0	60,0	
C.S.R. Lac Saint Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	7/7	71,5	145,00	0,0	60,0	
Province	43/	56,1	214,00	30,0	86,9	
321,2 SERVICE A L'AUTOMOBILE						
C.S.R. Saguenay	9/23	33,3	187,00	0,0	66,6	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	5/9	80,0	184,00	33,3	75,0	
C.S.R. Louis-Hémon	8/11	62,5	176,00	0.0	80,0	
Région	22/43	54,5	180,00	11,1	75,0	
Province	451/	64,6	168,00	7,0	94,0	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
322,2 DEBOSSELAGE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	5/12	40,0	176,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	4/13	25,0	131,00	100,0	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	9/25	33,3	161,00	33,3	100,0	
Province	18/	64,8	174,00	23,3	94,5	
341,2 OPERATEUR DE MACHINES DE PRODUCTION						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	8/15	50,0	204,00	0,0	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	8/15	50,0	204,00	0,0	100,0	
Province	40/	59,3	164,00	0,0	75,0	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
342,2 HOMME D'ENTRETIEN GENERAL EN MECANIQUE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	16/19	50,0	166,00	0,0	57,1	
C.S.R. Lac-Saint Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	16/19	50,0	166,00	0,0	57,1	
Province	43/	51,4	158,00	7,7	77,7	
411,2 CUISINE DE RESTAURANT ET SERVICE DE TABLE						
C.S.R. Saguenay	3/10	66,7	111,00	100,0	50,0	
C.S.R. Lapointe	9/11	37,5	87,00	100,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	12/22	45,5	95,00	100,0	80,0	
Province	129/	62,0	112,00	48,2	93,5	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
412,2 AUXILIAIRE EN CUISINE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	5/5	100,0	240,00	50,0	100,0	
C.S.R. Louis-Hémon	7/13	60,0	100,00	0,0	33,3	
Région	12/18	77,8	205,00	40,0	71,4	
Province	162/	52,4	140,00	25,9	83,8	
431,2 CONFECTION-TEXTILE						
C.S.R. Saguenay	22/46	35,3	153,00	60,0	83,3	
C.S.R. Lapointe	15/16	28,5	49,00	0,0	75,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	3/5	33,3	-	-	0,0	
Région	40/67	32,4	123,00	37,5	72,7	
Province	200/	55,8	121,00	60,5	88,5	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
441,2 AUXILIAIRE D'INTERIEUR						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	7/11	40,0	141,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	7/11	40,0	141,00	0,0	100,0	
Province	131/	54,2	109,00	16,3	84,6	

C.S.R. Saguenay						
C.S.R. Lapointe						
C.S.R. Lac-Saint-Jean						
C.S.R. Louis-Hémon						
Région						
Province						

PROFESSIONNEL SUPPLEMENTAIRE

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
236,3 ELECTRICIEN D'ENTRETIEN DANS L'INDUSTRIE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	4/10	25,0	160,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	4/10	25,0	160,00	0,0	100,0	
Province	111/	70,3	212,00	22,4	97,1	
237,1 DEPANNEUR D'APPAREILS ELECTRONIQUES DOMESTIQUES						
C.S.R. Saguenay	8/24	66,7	163,00	50,0	100,0	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	8/24	66,7	163,00	50,0	100,0	
Province	58/	76,2	171,00	31,0	93,7	

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
324,3 MECANIQUE AUTO						
C.S.R. Saguenay	8/19	62,5	308,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	8/19	62,5	308,00	0,0	100,0	
Province	154/	84,1	190,00	33,3	96,2	
327,3 MECANIQUE DIESEL						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	11/18	63,6	238,00	42,9	100,0	
Région	11/18	63,6	238,00	42,9	100,0	
Province	88/	78,9	250,00	27,6	98,3	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
328,3 MACHINERIE LOURDE						
C.S.R. Saguenay	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	13/14	84,6	349,00	36,4	100,0	
Région	13/14	84,6	349,00	36,4	100,0	
Province	124/	76,0	263,00	29,2	96,7	
329,3 MECANIQUE GENERALE DES VEHICULES COMMERCIAUX						
C.S.R. Saguenay	9/19	62,5	234,00	25,0	80,0	
C.S.R. Lapointe	-	-	-	-	-	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	-	-	-	-	-	
Région	9/19	62,5	234,00	25,0	80,0	
Province	17/	81,2	247,00	25,0	92,3	

GRANDS TOTAUX

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de réponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
TOTAL PROFESSIONNEL LONG						
C.S.R. Saguenay	443/845	71,5	167,00	57,4	75,6	
C.S.R. Lapointe	373/489	61,7	174,00	46,5	84,9	
C.S.R. Lac Saint-Jean	284/466	69,5	157,00	62,1	79,5	
C.S.R. Louis-Hémon	212/333	73,4	162,00	46,0	77,0	
Région	1320/2133	68,7	166,00	53,5	79,0	
Province	20 518/	75,9	162,00	42,6	90,0	

TOTAL PROFESSIONNEL COURT						
C.S.R. Saguenay	53/134	42,6	189,00	46,7	75,0	
C.S.R. Lapointe	91/115	53,7	162,00	15,6	77,2	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	63/103	64,4	183,00	32,1	86,8	
C.S.R. Louis-Hémon	47/67	57,9	182,00	12,5	81,8	
Région	251/419	54,6	176,00	25,3	80,6	
Province	322/	59,7	163,00	21,8	90,0	

Identification de l'option et du lieu (C.S.R., région, province)	Taux de reponse	Taux de placement	Salaire hebdomadaire moyen	Taux de placement connexe	Part du placement à temps complet	Remarques
TOTAL PROFESSIONNEL SUPPLEMENTAIRE						
C.S.R. Saguenay	25/62	63,6	240,00	23,1	92,8	
C.S.R. Lapointe	4/10	25,0	160,00	0,0	100,0	
C.S.R. Lac-Saint Jean	-	-	-	-	-	
C.S.R. Louis-Hémon	24/32	75,0	300,00	38,9	100,00	
Région	54/104	66,0	270,00	31,3	96,9	
Province	783/	80,9	222,00	37,5	97,6	

GRAND TOTAL						
C.S.R. Saguenay	521/1041	68,0	173,00	54,7	76,4	
C.S.R. Lapointe	468/614	59,6	172,00	41,1	83,6	
C.S.R. Lac-Saint-Jean	347/569	68,5	161,00	56,-	80,8	
C.S.R. Louis-Hémon	279/432	71,1	182,00	41,0	80,0	
Région	1625/2656	66,3	172,00	48,8	79,9	
Province	24 522/	74,0	165,00	40,3	90,3	

ANNEXE 3:

QUESTIONNAIRE

Gouvernement du Québec
Ministère du Travail
et de la Main-d'Oeuvre

107

NE RIEN ÉCRIRE
DANS LA MARGE

RELANCE AUPRÈS DES FINISSANTS DE L'ANNÉE 1976-77

première partie: **IDENTIFICATION**

Région (1-2) No séquentiel (3-7)

Sexe (8) C.S.R. (9-11)

Langue d'enseignement (12)

No. de l'option (13-17)

deuxième partie: **RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**

1 a) Quelle est votre date de naissance? _____ (jour) _____ (mois) 19____ (18-19) (20-21)

b) Avez-vous obtenu votre certificat pour l'année scolaire 76-77?
(pas seulement un relevé de notes):

☐ 1 Oui
☐ 2 Non (22)

Si non, pourquoi?

1- je n'ai pas réussi les examens ☐
2- j'ai quitté l'école avant la fin des cours au mois de _____ ☐ (23)
3- j'ai réussi les examens mais je n'ai pas encore reçu le certificat ☐
4- autre (spécifiez) _____ ☐

c) **Avez-vous fait un stage pratique durant votre cours secondaire professionnel?** (24)

☐ 1 Oui
☐ 2 Non

Si oui, chez quel employeur? _____ (25)

Adresse: _____

Concordance stage

2. Votre situation entre juin 77 et juin 78:

NOTE: LE TOTAL DES 4 PROCHAINES RÉPONSES DOIT ÊTRE ÉGAL À 12 MOIS

De juin 77 à juin 78:

a) le nombre de mois où vous avez travaillé: _____ 26 27

b) le nombre de mois où vous étiez à la recherche d'emploi: _____ 28 29

c) le nombre de mois où vous ne cherchiez pas d'emploi: _____ 30 31

d) le nombre de mois où vous étiez aux études à temps complet: _____ 32 33

TOTAL: 12 mois

3. De juin 77 à juin 78:

a) combien d'emploi(s) à temps complet avez-vous occupé(s)? (30 heures et plus par semaine) 34

_____ emplois

b) combien de mois avez-vous travaillé dans la spécialité d'études? 35 36

_____ mois

c) combien de mois avez-vous été sans travail avant d'obtenir votre PREMIER emploi? 37 38

_____ mois

troisième partie: **SITUATION ACTUELLE** 39

Laquelle des phrases suivantes correspond le mieux à votre situation au 1er JUIN 1978?

NE COCHEZ QU'UNE PHRASE, S'IL VOUS PLAÎT.

1. si vous avez étudié à temps complet pendant l'année scolaire 77-78 cochez ici: ☐
   Je suis aux études ou j'étais aux études
   (Allez tout de suite à la page 4 répondre au BLOC B)

2. j'occupe un emploi à temps complet ☐
   (30 heures et plus par semaine)
   (Allez tout de suite à la page 3 répondre au BLOC A)

3. j'occupe un emploi à temps partiel ☐
   (29 heures et moins par semaine)
   (Allez tout de suite à la page 3 répondre au BLOC A)

4. je ne travaille pas mais je cherche un emploi ☐
   (Depuis combien de mois recherchez-vous activement un emploi?)_____ mois 40 41
   (Si vous avez des commentaires à formuler, faites-le à la fin du questionnaire, si non, retournez-nous le questionnaire immédiatement). Merci!

5. je ne travaille pas et je ne cherche pas d'emploi ☐
   (si vous avez des commentaires à formuler, faites-le à la fin du questionnaire, si non, retournez-nous le questionnaire immédiatement). Merci!

109

BLOC A: J'OCCUPE UN EMPLOI A TEMPS COMPLET OU A TEMPS PARTIEL

1. Indiquez les nom et adresse de votre employeur:

_____

_____

indiquez le nom de votre supérieur: _____

2. Quels sont les principaux produits fabriqués OU les principaux services offerts par votre employeur?

_____

_____

C.A.E.

3. Quel est le titre de votre emploi?

_____

C.C.D.P.

4. Décrivez brièvement votre emploi:

_____

_____

Corresp. région

5. Depuis combien de mois occupez-vous cet emploi? _____ mois

6. Diriez-vous que les différentes connaissances que vous avez acquises à l'école vous aident à accomplir votre travail?

☐₁ beaucoup ☐₃ pas du tout

☐₂ un peu ☐₄ je ne sais pas

7. Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine?

_____ heures.

8. Quel est votre salaire par semaine avant les déductions (y compris les pourboires)?

$ _____

ou

Quel est votre salaire à l'heure? $ _____

Si vous avez des commentaires à formuler, faites-le à la fin du questionnaire, si non retournez ce questionnaire immédiatement.

Merci!

110

BLOC B: JE SUIS OU J'ÉTAIS AUX ÉTUDES

1. **Si vous êtes retourné(e) aux études à plein temps** durant l'année scolaire 1977-78, indiquez à quel niveau:
   1. Secondaire ☐
   2. C.E.G.E.P. ☐
   3. Education aux adultes ☐

   64

2. Dans quelle option avez-vous étudié?

   _____

   65 67 68

3. Dans quelle institution?

   _____

4. La raison principale de votre retour aux études?
   - ☐1 je ne trouvais pas d'emploi
   - ☐2 je désirais me spécialiser
   - ☐3 autre (spécifiez) _____

   69

Si vous avez des commentaires à formuler, faites-le au bas de cette page; si non, retournez ce questionnaire immédiatement.

Merci!

COMMENTAIRES:

_____

_____

_____

Achevé d'imprimer à
Québec en janvier 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec